

Demersul momentului

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

ACTIVITATE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Propunător: CAMELIA RĂCU

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 3 Zimnicea

Clasa Pregătitoare

Proiect tematic: Corpul omenesc

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul activității : Formare de priceperi și deprinderi

DISCIPLINE VIZATE:

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului
- Dezvoltare personală
- Muzică și mișcare

SCOPUL:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, sprijinind formarea autonomă, creativă a acestuia și a capacității de a interacționa cu alți copii ;
- Formarea unor atitudini corecte privind grija pentru propriul corp; evaluarea cunoștințelor despre corpul uman și caracteristicile acestuia.

Competențe specifice :

Comunicare în limba română

- 1.5. Manifestarea curiozității față de receptarea semnificației mesajelor orale, în contexte de comunicare cunoscute;
- 2.2. Oferirea de informații referitoare la sine și la mediul apropiat, prin mesaje scurte;
- 2.3. Participarea la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;
- 3.3 Citirea simbolurilor pentru vreme și calendarul naturii.

Matematică și explorarea mediului

- 3.2. Manifestarea curiozității pentru observarea unor fenomene / procese / structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități;
- 3.4. Identificarea relațiilor de tipul „dacă ... atunci ...” între două evenimente succesive;

Muzică și mișcare

- 2.1 Cântarea în colectiv a cântecelor, asociind mișcarea sugerată de text;

Dezvoltare personală

- 2.2. Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară
- 3.1. Identificarea unor rutine în activitatea școlară

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să utilizeze formule de salut adecvate momentelor zilei;

- să observe vremea de afară și să completeze calendarul cu simbolul potrivit;
- să comunice pe baza ideii elaborate;
- să răspundă motric la cerințele cântecelor și al jocurilor;

METODE SI PROCEDEE: conversația, explicația, problematizarea, exercițiul, expunerea, jocul didactic.

RESURSE MATERIALE: panou prezență, panou Calendarul naturii, jetoane, PPs

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual

BIBLIOGRAFIE:

- „Ziua bună începe la **Întâlnirea de dimineață**”- colectiv, Editura Tehno- Art, Cluj, 2009
- www.icos-edu.ro
- www.didactic.ro

Întâlnirea de dimineață:

- *Salutul: “Amestecă...formează perechi”*
- *Prezența*
- *Completarea calendarului naturii*
- *Împărtășirea cu ceilalți*
- *Activitatea de grup: “Descopera corpul omenesc”*
- *Noutatea zilei*

SCENARIUL ÎNTÂLNIRII DE DIMINEAȚĂ

Copiii intră în sala de clasă, și se așază în semicerc astfel încât fiecare să aibă contact vizual cu toți ceilalți.

1. Momente obligatorii

*În cerc noi ne adunăm
Cu toții ne salutăm!
Începe o nouă zi,
Bună dimineața, copii!*

Salutul, prima componentă a întâlnirii de dimineață, se realizează prin metoda “Amestecă...formează perechi”. Cu “mâna oarbă”, copiii își aleg din săculeț câte un ecuson reprezentând componente ale corpului omenesc, apoi vor forma două cercuri concentrice. Copiii pornesc, prinși de mâini. La semnal: “Stop. Formează perechi”, copiii din cercul interior se întorc cu fața spre cei din cercul exterior, formând perechi cu cei care se află în fața lor. Pe rând se salută cu “Bună dimineața,...(numind imaginea de pe ecuson)” și rostind numele partenerului (Exemplu: Bună

dimineața, urechiușa Alexandru!), iar la comanda “Amestecă”, copiii se întorc cu fața spre interior și jocul continuă până ce se prezintă la 3-4 colegi.

Se realizează **prezența**:

„După ce ne-am adunat
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit.
Oare cine n-a venit?”

Un băiat numără fetele, o fetiță numără băieții, un copil- doi numără toți copiii. Un elev notează numărul copiilor prezenți.

Calendarul naturii va fi completat cu jetoane, se va stabili anul, luna, ziua, anotimpul și cum este vremea .

- Ce zi este azi?
- Dacă astăzi este joi, ieri a fost
- Dacă astăzi este joi, mâine va fi
- În ce anotimp ne aflăm?
- Care sunt lunile de toamna?

2. Momente la alegere

Împărtășirea cu ceilalți reprezintă schimbul de impresii, aducerea în prim-plan a experiențelor proprii, păreri despre o întâmplare, un eveniment pe care l-au trăit recent. Acest moment solicită întreaga grupă și contribuie la realizarea unei intercunoașteri, la exprimarea liberă în fața celorlalți, învățând să asculte și să-și exprime trăirile. Pe scaunul povestitorului vor sta pe rând, doar cei care au fost bolnavi în ultima săptămână, pentru a evidenția importanța sănătății.

Activitatea de grup se realizează printr-un joc intitulat: “Descoperă corpul omenesc”. Copiii au o imagine PPS ce cuprinde mai multe forme colorate. Pe rând, ei vor alege o culoare pe care vor da click și de sub culoarea respectivă se va ivi o parte componentă a corpului (cap, picioare, mâini etc) pe care trebuie să o recunoască și să spună la ce ne ajută. Când vor descoperi capul, îl vor analiza și vor cânta „Chipul meu”.

Noutatea zilei ne prezintă informații asupra proiectului tematic „Corpul omenesc” și activitățile ce vor fi desfășurate în ziua respectivă.

Întâlnirea de dimineață se va finaliza prin cântecul „Eu am 10 degetele”.