

CAIET DE Clasa Pregătitoare VAȘCANTĂ

Vizează o abordare integrată a disciplinelor

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului
- Dezvoltare personală
- Arte vizuale și Abilități practice

Iulie 2016

Un gând pentru cei mici...

Draga mea/ Dragul meu prieten,

A venit vacanța cea mare, mult așteptată de tine.

Știu că îți doreai să te joci, căci după primul an de școală, te simți puțin obosit.

Cred totuși că școala te-a schimbat: ți-ai făcut prieteni noi, ai căpătat mai multă încredere, ai explorat cu multă curiozitate tărâmul poveștilor și al literelor, precum și lumea magică a numerelor și a cifrelor.

De asemenea, ai învățat cum să te porți la școală, cu familia, cu prietenii și ai descoperit pasiuni sau talente cultural-artistice.

Ei, bine, eu îți propun ca în această vacanță să intri în jocurile captivante pe care prietenii pe care îi vei descoperi ți le-au pregătit.

MULT SUCCES!

Paula Achim

Iată titlurile activităților pe care ți
le propun:

1. AMINTIRI DE LA ȘCOALĂ
2. VARA, VACANȚĂ, VOIE BUNĂ
3. JOCURI ȘI JUCĂRII
4. FRUCTE PARFUMATE
5. CARNAVALUL LEGUMELOR
6. ÎN LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

AMINTIRI DE LA ȘCOALĂ

Ai învățat să te prezinți. Așadar, prezintă-te ca la școală!

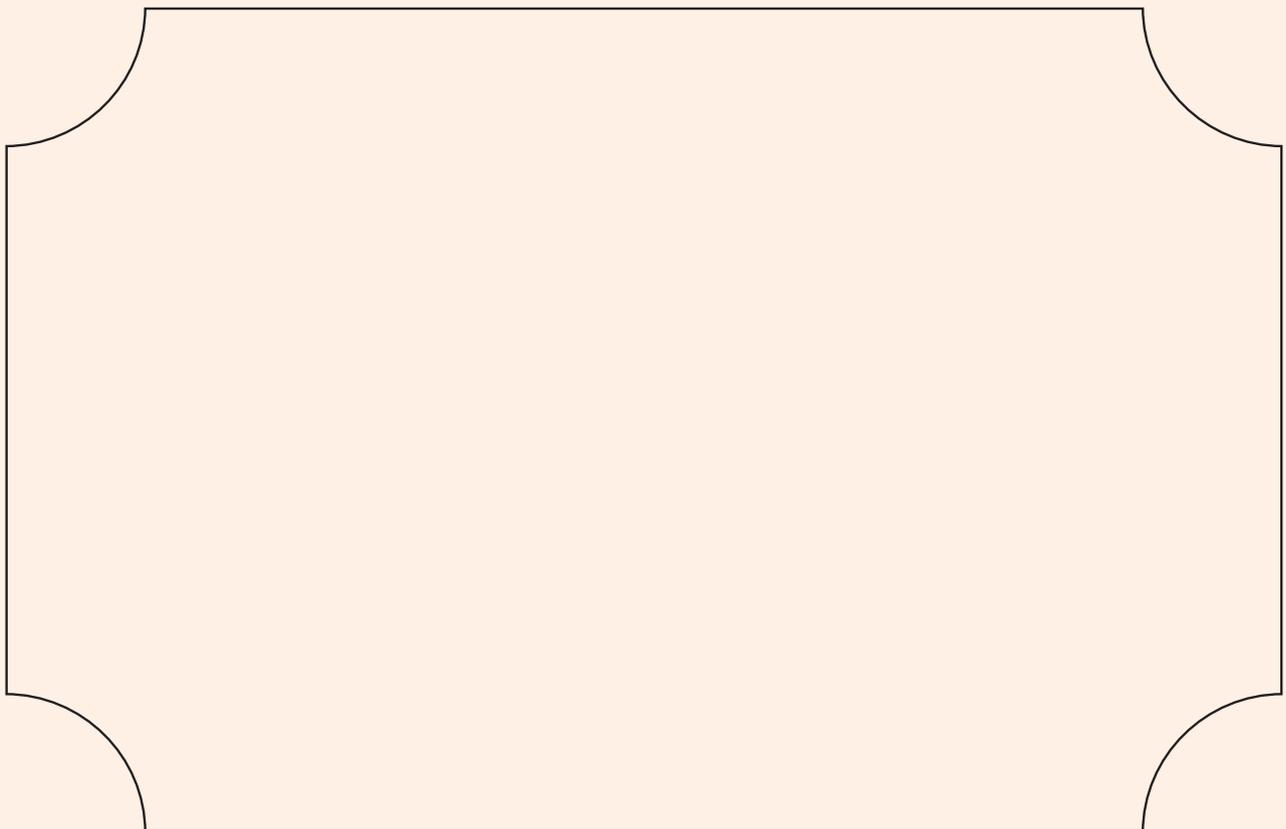
MĂ NUMESC.....

AM.....ANI

AM ÎNVĂȚAT LA ȘCOALA.....

ÎN CLASA.....

Acum arată-le prietenilor tăi cât ești de talentat și realizează propriul tău portret.





Încercuiește obiectele școlarului.



Scrive denumirile lor cu litere mari pe spațiile punctate.
Unește cuvintele cu cifrele potrivite numărului de silabe.

.....
.....

.....
.....

1 2 3 4



Numără elementele fiecărei mulțimi și scrie numărul corespunzător în casetă.

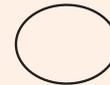
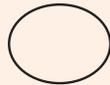
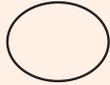


Desenează pe linia de mai jos atâtea foarfece, pentru ca cele două mulțimi să devină egale.





Scrive în casete cifra corespunzătoare numărului de silabe, completează spațiile libere cu denumirile unor obiecte din clasă care au tot atâtea silabe:



.....

.....

.....

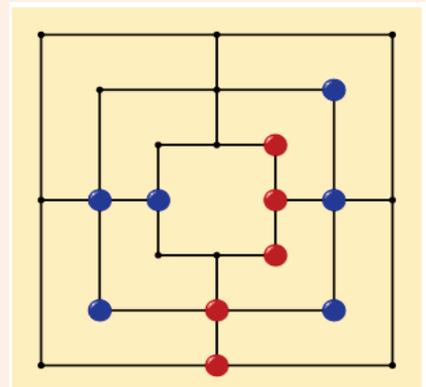


Irina și Daniel au jucat țintarul. Irina a folosit jetoane roșii, iar Daniel jetoane albastre.

Află care copil a câștigat, știind că punctele sunt distribuite astfel: pe pătratul mare – 2 puncte, pe pătratul mijlociu – 3 puncte, iar pe pătratul mic – 4 puncte.

IRINA.....

DANIEL.....

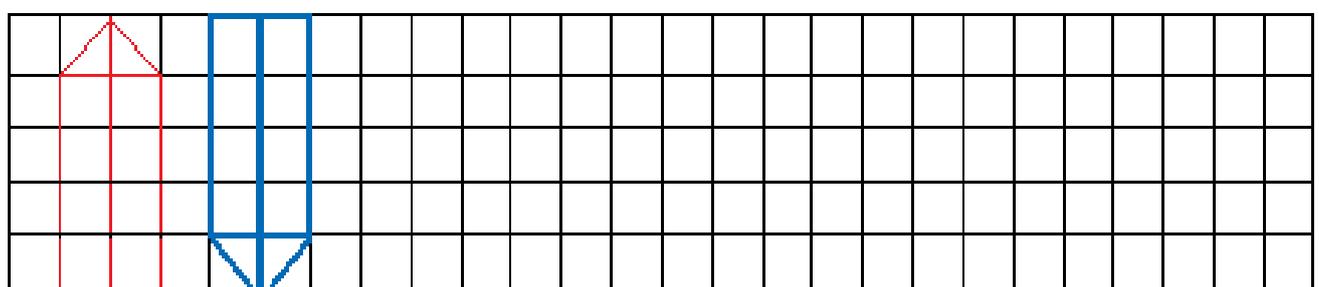


CÂȘTIGĂTOR _____

Creioane magice



Joacă-te cu liniile și creează încă șase creioane, respectând așezarea lor. Colorează-le așa cum îți place.





Numără steluțele desenate de fiecare elev.



Scrie A sau F în dreptul fiecărei afirmații:

a) Doi copii au desenat același număr de steluțe.

b) Cele mai puține steluțe le-a desenat AURA.

c) Diferența dintre numărul cel mai mare și numărul cel mai mic de steluțe este 6.

d) Celor mai multe steluțe corespunde un număr par.

Scrie numele elevilor pe podium în funcție de numărul steluțelor desenate.



Completează după model:





Citește următorul text, răspunde apoi la întrebări.

Școala

Miruna este în camera sa. Ea desenează. A desenat o școală cu două etaje, portocalie. Lângă clădire este un adevărat parc: doi brazi, trei stejari, zece flori și patru băncuțe.

Acest tablou este o amintire de la școală.

1. Cine a desenat tabloul ?

.....

2. Cum arată școala Mirunei?

.....

3. Câți copaci erau desenați?

.....



Calculează câte elemente erau în parcul desenat de Miruna.

2	+		+			+		=		
---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--



Completează desenul, după cum îți spune textul de sus.












VARĂ, VACANȚĂ, VOIE BUNĂ

ALĂTURI DE ANGRIBIRTS



Scrie cinci activități pe care ai vrea să le realizezi în vacanța mare.



Scrie numele lunilor de vară, apoi completează cu cifre zilele care lipsesc fiecărei file de calendar.

<i>I</i>						
<i>l.</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>j</i>	<i>v</i>	<i>s</i>	<i>d.</i>
		1	2	3	4	5
			9	10	11	12
27	28	29	30			

<i>I</i>						
<i>l.</i>	<i>ma</i>	<i>mi</i>	<i>j.</i>	<i>v.</i>	<i>s.</i>	<i>d.</i>
				1		
4	5	6				
1						17
1	19				23	24
2	26					31

<i>A</i>						
<i>l.</i>	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>j</i>	<i>v</i>	<i>s</i>	<i>d</i>
1				5		
					13	14
15	1					21
				26	27	28
29		31				



Iată câteva mijloace de transport pe care le poți folosi tu și familia ta pentru a vă deplasa la diferite destinații:

Încercuiește-le pe cele pe care le vei folosi.

Câte ai găsit?

Scrie pe spațiile punctate denumirea lor:

.....



Continuă modelul cu angry birds încă o dată. Câte chipuri vor fi în total? _____





Calculează, scrie în tabel rezultatul, descifrează codul dat de angry birds și descoperă unde pleacă acesta în vacanță.

10 + 5 = 

14 + 3 = 

26 - 5 = 

29 - 6 = 

10 + 8 = 



21/17/23/18/15

PLEC LA

.....

				
E	M	N	U	T



Completează propozițiile cu cuvinte potrivite, alegându-le din următoarea listă: **SĂLBATIC, UMEDE, VERDE, MUNTE, MARI.**

FERIGA CREȘTE ÎN LOCURI MONTANE.....

CAPRA NEAGRĂ TRĂIEȘTE LA.....

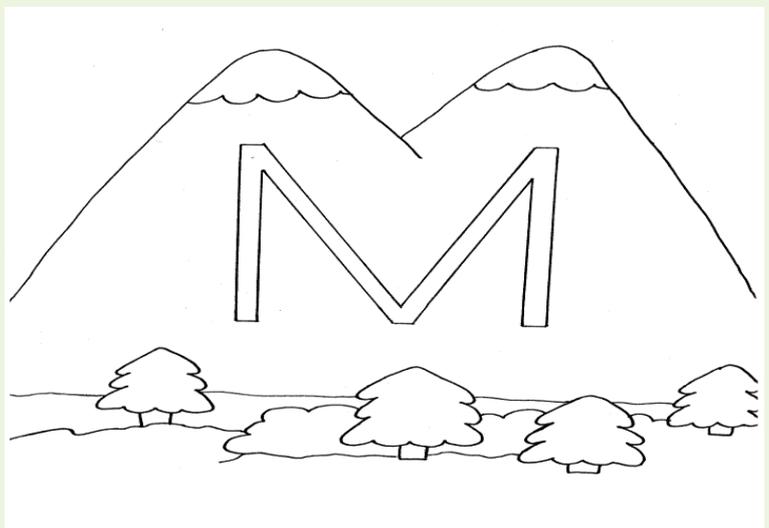
VULTURUL ARE ARIPILE FOARTE

LUPUL ESTE UN ANIMAL.....

BRADUL AREA MEREU HAINA



COLOREAZĂ





Știu că și tu îți dorești o vacanță la munte, așa că alege și colorează obiectele care îți sunt necesare în această deplasare.



Aurel și Maria erau la munte. Ei au rostit câte trei cuvinte din familia cuvântului munte, dar au încurcat silabele. Le descoperi tu?

CA MU
BA PĂ
RE DU
NA REA



PO COR
CĂ ER
TE A
TURI

Scrie-le pe spațiul punctat:

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Numără crengile și scrie rezultatul în cerculeț.





Ajut-o pe Rița -Veverița să adune alunele.
Așadar, încercuiește-le și desenează în diagramă cu două mai multe decât avea ea.



JOCUL CUVINTELOR

Eu scriu una, tu scrii multe

MURA-.....

AFINA-.....

ALUNA-.....

COACĂZA-.....

CON-.....

FRĂGUȚA-.....

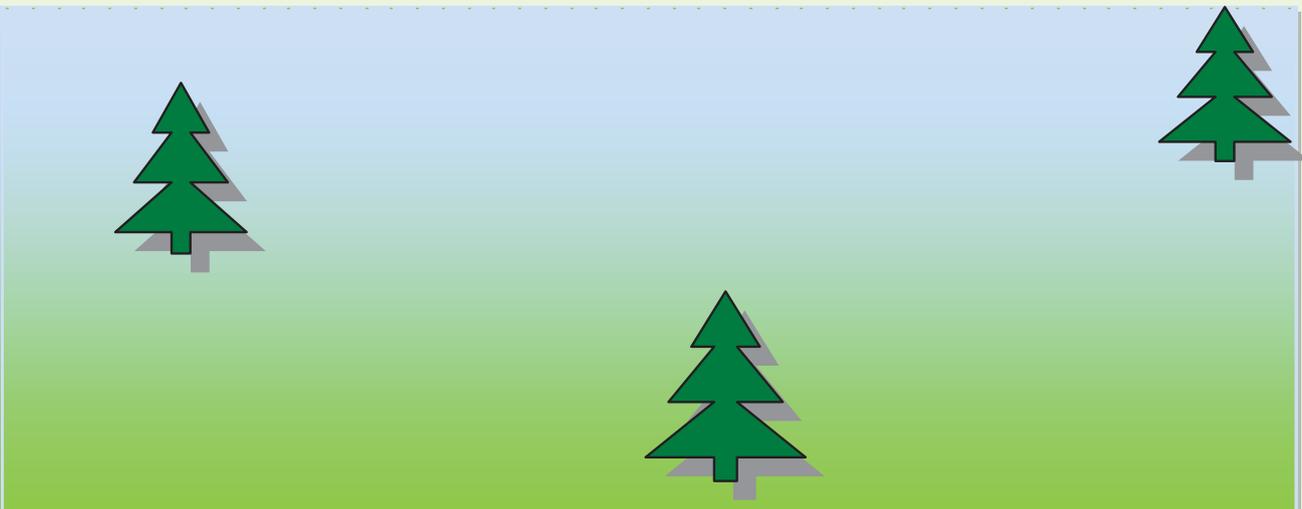
GHINDA-.....

CASTANĂ-.....



FII ECO!

Imaginează-ți că ești un iscusit pădurar și ai grijă de o pădure tânără. În pădure sunt plantați trei brăduți. Desenează și tu atâția brăduți, astfel încât pădurea să aibă 12 arbori.



VACANȚA LA MARE



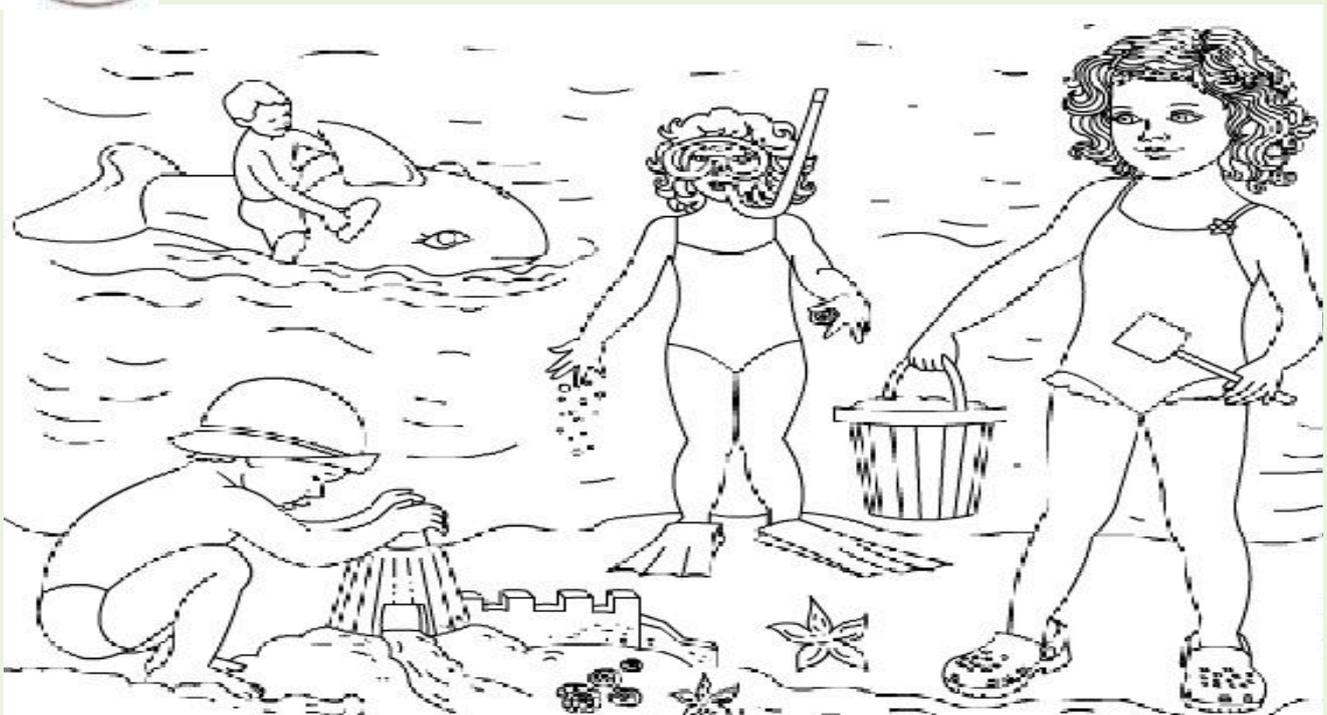
Completează după model: **MARE- ERAM**

CAL -
SAR-.....
ARAB-.....
SUR-.....

ARAM-.....
RAMA-.....
COS-.....
AI-.....



Privește cu atenție imaginea umătoare:



Încercuiește A sau F, după cum consideri afirmațiile:

1. Numărul copiilor aflați la mare este un număr par. A F
2. Se joacă în nisip trei copii. A F
3. Numărul de fete este egal cu cel al băieților A F
4. Dacă ar mai veni trei copii, ar fi în total 7. A F



COLOREAZĂ DESENUL DE MAI SUS.



Păsările ți-au lăsat un mesaj pe nisip. Desparte cuvintele propozițiilor, ca să-l înțelegi.

Lamaretepoți relaxa.

Apaestecălduță.

Soarele dogorește.

Scrive pe spațiile următoare mesajul.

.....
.....
.....

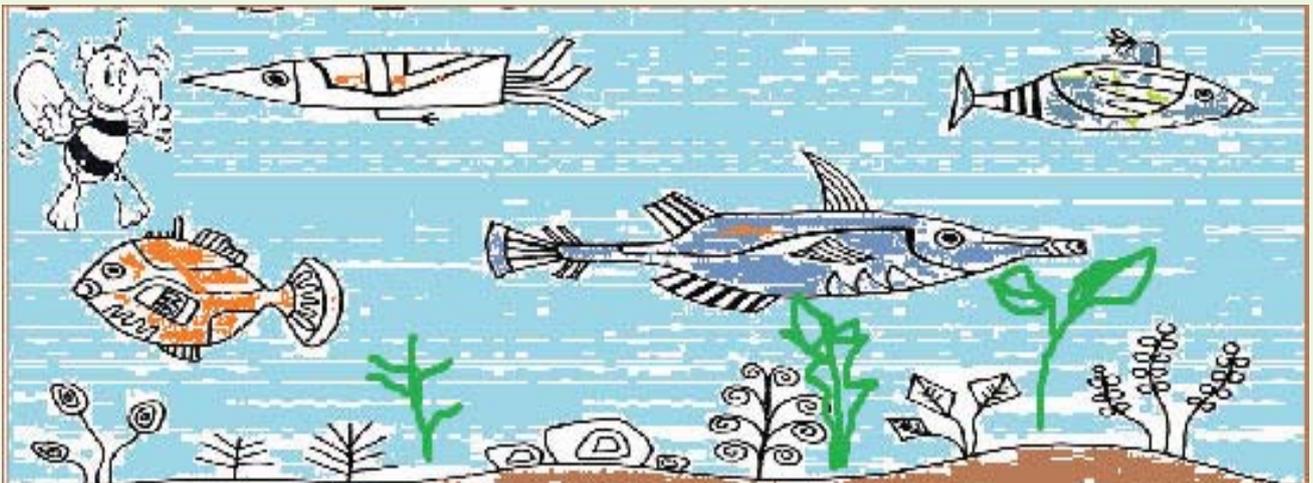


Numără elementele de același fel și trece rezultatul în tabel.



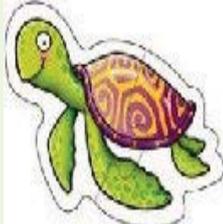
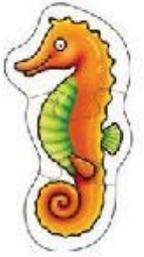


Găsește intrusul.



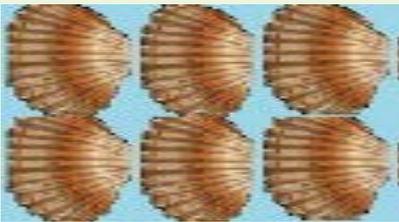


Scrie în dreptul fiecărui animal marin denumirea lui și apoi câte silabe au cuvintele scrise.



Eva strânge scoici pentru a face un colier. Adună tu scoicile și spune câte scoici va avea colierul.

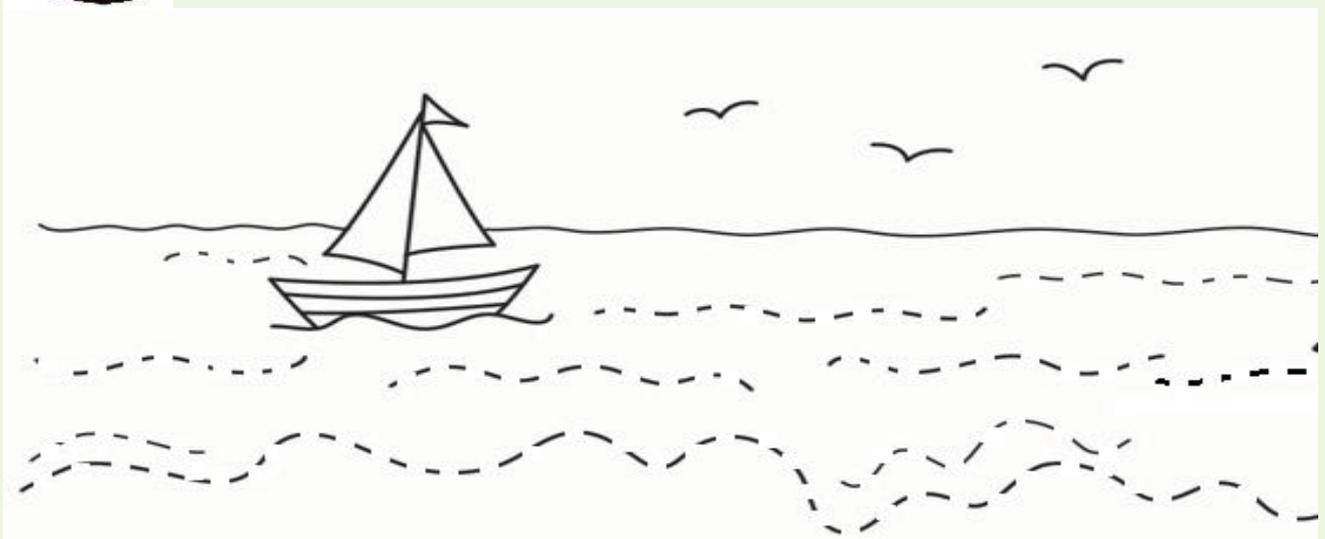


--	--	--	--	--	--	--	--

SCOICI



Trasează cu albastru valurile mării, apoi colorează desenul.





Ce cuvinte se ascund în cuvântul scris cu roșu, citit doar de la stânga la dreapta?

Colorează cu aceeași culoare literele fiecărui cuvânt descoperit.

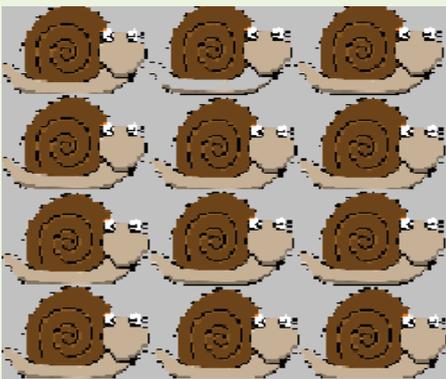
MARE AR
MAREA
RE A
RE A



Compune și rezolvă probleme pe baza imaginilor de mai jos.



ERAU		
AU VENIT		
SUNT		



ERAU		
AU PLECAT		
SUNT		



Trasează cochiliile melcilor și colorează-i.





Să îți spun o poveste

Melcul auriu

Este vară. Maria și familia ei vor pleca la mare. Fata a pus în bagaj multe jucării, dar era puțin tristă. Și-ar fi dorit un animal de companie.

Au ajuns la destinație. În fiecare dimineață, cei trei membri, tata, mama și fetița se întâlneau cu marea. Erau uimiți de valuri. Ele dansau lin sau năvăleau mânioase pe țărm. Aduceau cu ele poveștile multor viețuitoare: scoici, melci, steluțe și chiar pești.

În ultima zi de vacanță, Maria a strâns câteva scoici. Dorea să facă un colaj cu tema: viața marină. Un val mai furios o salută de „Rămas bun!” și îi oferi un dar. Era o cochilie aurie.

- Mami, tati, am găsit un melc!

- Este doar o cochilie, draga mea, răspunse zâmbind mama.

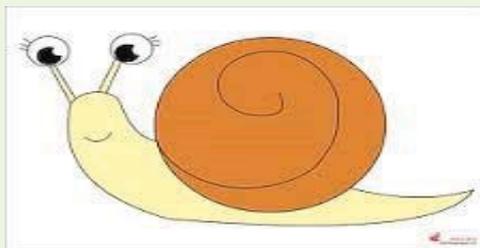
- Da? Totuși o voi păstra.

Vacanța la mare s-a terminat. Ajunsă acasă, Maria admira cochiliile de scoici, dar cel mai mult îi plăcea cea a melcului.

Se apucă să cânte: „Melc, melc codobelc...” Rămase uimită. Melcul își scoase speriat cornițele, apoi trunchiul gălbui.

-Ura! Ura! Am o amintire vie.

De acum voi avea un animal de companie.



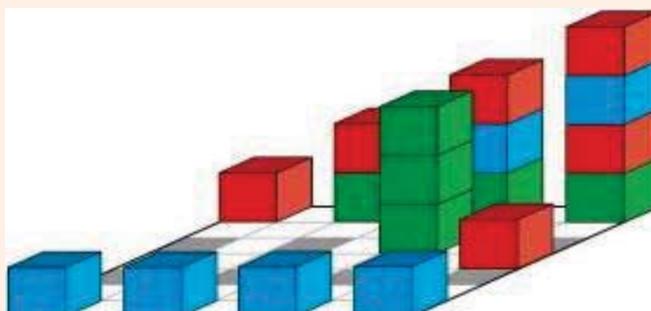
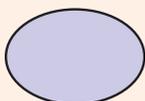
JOCURI ȘI JUCĂRII



Încercuiește imaginile care prezintă activitățile tale preferate.



Joacă-te cu multe cuburi!
Câte ai găsit în imaginea
alăturată?



Mingiute buclucașe



Adună mingile în coșurile potrivite:

31

17

14

4

18

13

21

25

16

22



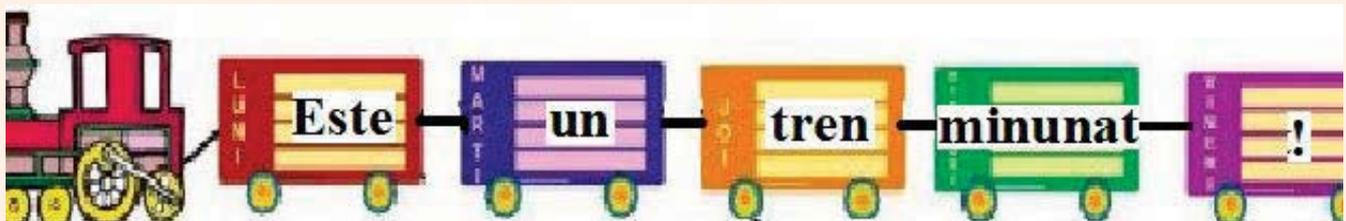
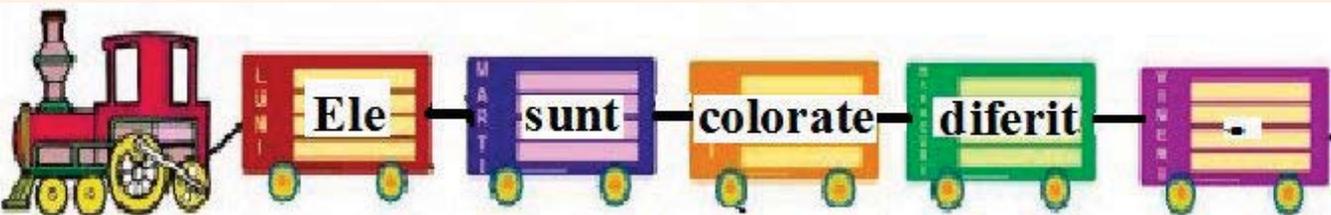
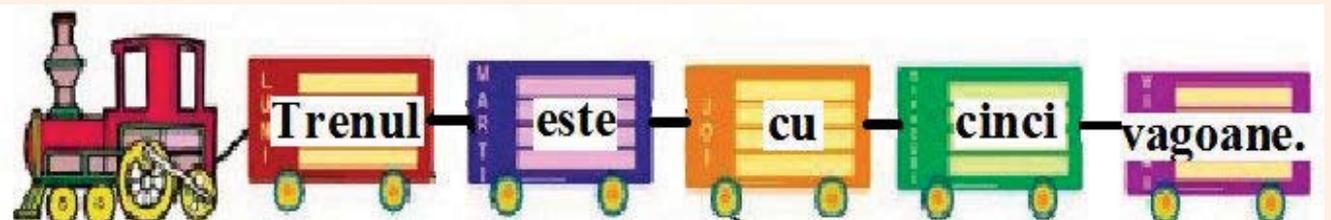
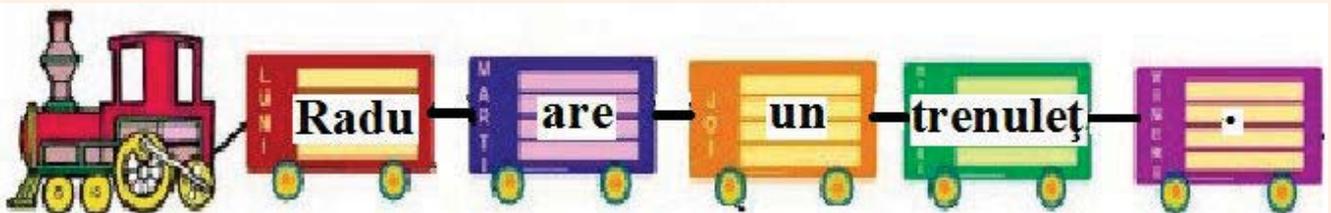
NUMERE IMPARE



NUMERE PARE



Citește textul scris pe vagoanele trenului.

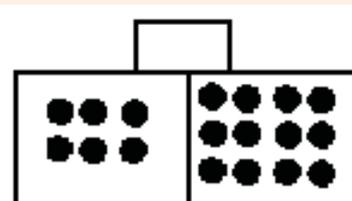
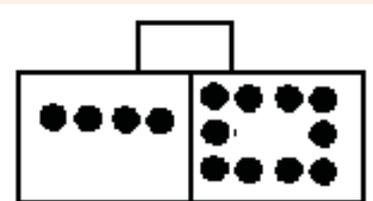
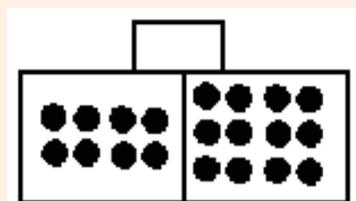
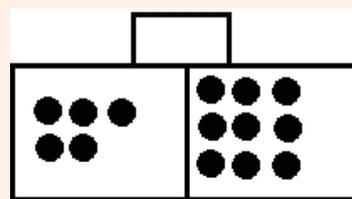
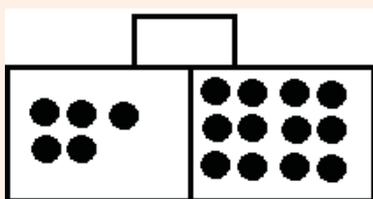
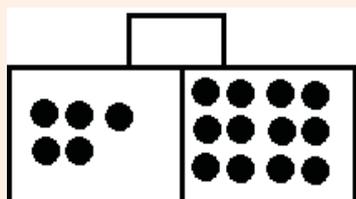
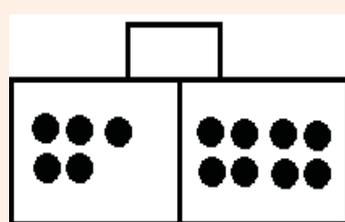
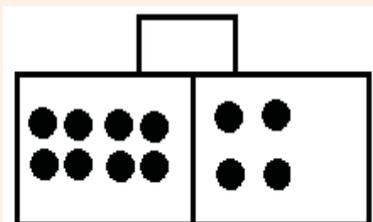
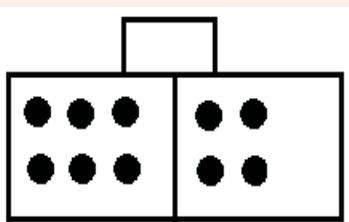




Scrive sub fiecare jucărie denumirea ei:



Compune numerele cu ajutorul pieselor de domino.



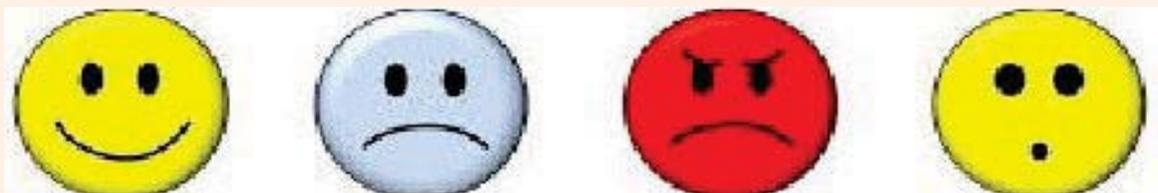
La teatrul de păpuși



Scrive numele poveștilor urmărite la teatru.
Notează în cerculeț câte personaje observi în fiecare ilustrație.



Încercuiește imaginea care arată cum te-ai simțit la teatrul de păpuși.





Citește textul cu atenție, apoi rezolvă exercițiile propuse.

Zâmbărici

Este 23 iulie. Iulian a așteptat un an să vină această zi. Era ziua lui de naștere.

Invitații au sosit. Fiecare îi oferă câte un cadou. Băiatul mulțumește tuturor. Împreună au desfăcut cadourile. Era încântat de jucăriile primite: cinci jocuri lego, șase mașini, trei palete de tenis și o jucărie de pluș. Era un urs cu blana ca argintul și o față veselă. Ursulețul avea doi ochi negri ca tăciunele, dar sticloși. Nasul semăna cu o ancoră, iar gura zâmbea plăcut oricărui privitor.

Băiatul l-a strâns în brațe și i-a spus:

- Ești cel mai frumos cadou, ursulețule! Te voi numi Zâmbărici.

Copiii au început să se joace, să cânte și să danseze. Erau fericiți, căci se aflau la o petrecere. Au servit din bucatele alese, dar cel mai mult le-a plăcut tortul.

Toți invitații i-au cântat sărbătoritului „La mulți ani!”

1. Realizează corespondența între cuvintele cu același înțeles din prima coloană și cele din a doua coloană.

dar	chip
față	oaspeți
invitați	au desfăcut
au despachetat	cadou

2. Desenează atâtea fundițe de cadouri câte silabe au cuvintele date:

Iulian-

jucării-

urs-

bucurie-

3. Continuă propozițiile, alegând cuvinte potrivite din text:

URSUL AVEA BLANA CA.....

OCHII URSULUI ERAU NEGRI CA

4. Completează cu litere numărul de jucării primite de Iulian la ziua lui.

jocuri lego- _____

mașini- _____

palete de tenis- _____

jucărie pluș- _____

5. Calculează câte jucării a primit Iulian de ziua lui.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 jucării

6. Scrie pe panglică un mesaj pentru sărbătoritul Iulian.



7. Desenează în chenar un ursuleț ca cel descris în text.



Probleme cu jucării

1. La magazinul de jucării s-au adus 25 de jucării. În ziua următoare s-au vândut 5 jucării.

Câte jucării au rămas?

R: _____

2. Victor are 27 de mașinuțe. El a oferit celor doi prieteni câte 3 mașinuțe .

Câte mașini a oferit?

Câte mașini i-au mai rămas?

R: _____

3. Ana are aranjate cărțile de povești astfel: 10 pe primul raft și cu 4 mai multe pe raftul al doilea. Câte cărți are în total?

Câte cărți are pe raftul al doilea ?

Câte cărți are în total?

R: _____

4. La locul de joacă din parc sunt montate 10 leagăne, tobogane cu două mai puțin, iar balansoare tot atâtea ca toboganele. Câte leagăne, tobogane și balansoare sunt la locul de joacă.

Câte tobogane sunt?

Câte balansoare sunt?

Câte leagăne, tobogane și balansoare sunt la locul de joacă?

R: _____



Calculează și colorează cu aceeași culoare rezultatul corespunzător exercițiului.

17-9

10-8

12-5

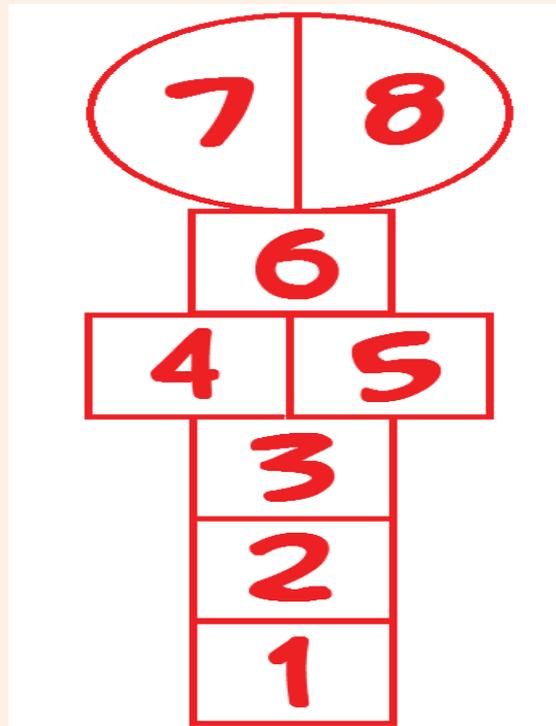
8-7

10-4

7-4

10-5

9-5



Citește mesajele celor doi copii și scrie numele celui care a scris mai multe cuvinte.

În vacanță,
mie îmi place
să mă joc
afară cu
prietenii.
Mergem în
parc, jucăm
fotbal sau ne
plimbăm cu
bicicletele.



TRAIAN

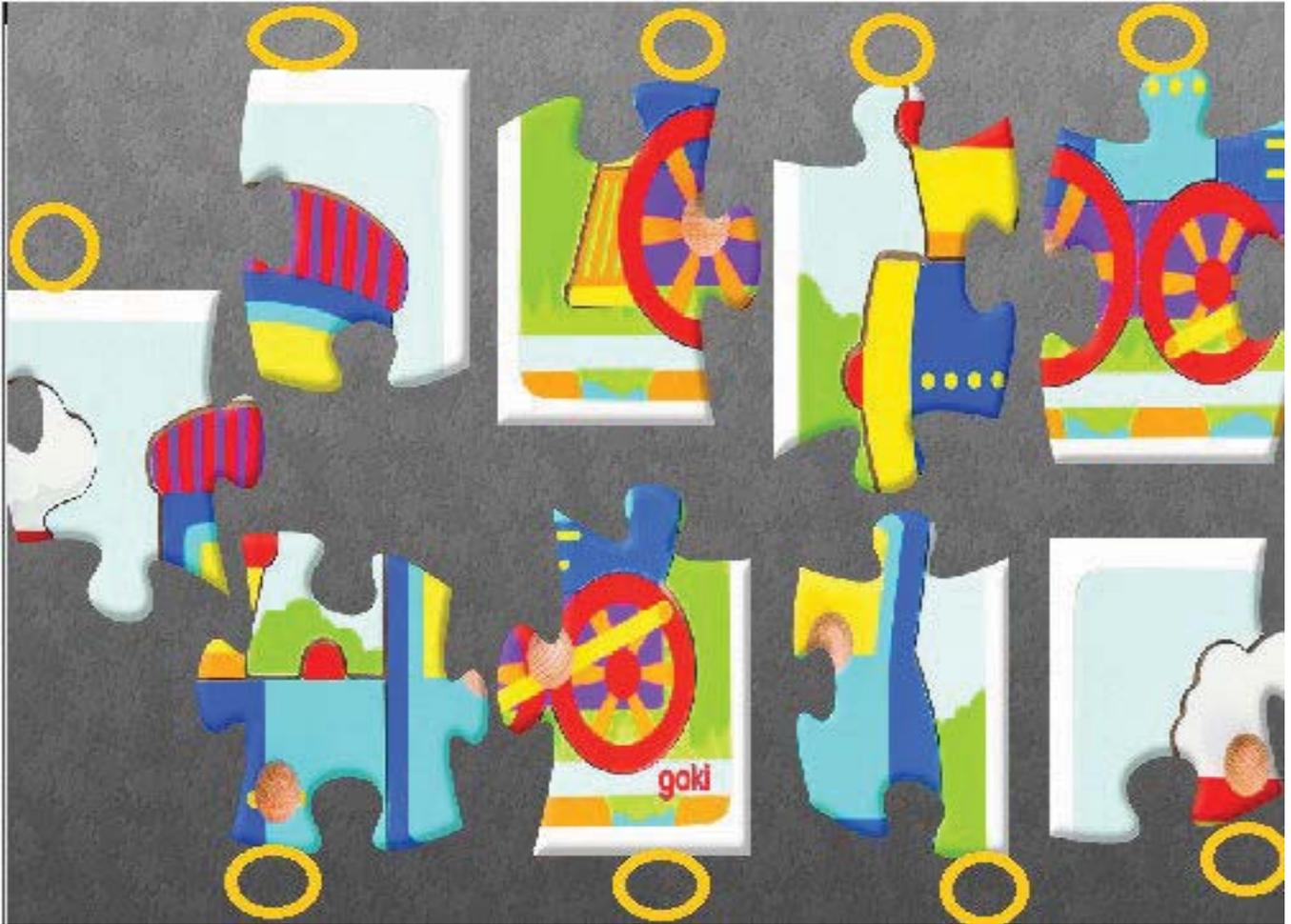
Eu am multe
jucării. Sunt
prietenele
mele în
vacanță.
Ele mă ajută
să inventez tot
felul de jocuri.



FLORENTINA



Folosindu-te de model, construiește puzzle-ul imaginar și numerotează piesele de la stânga la dreapta, de sus în jos.



Fructe parfumate



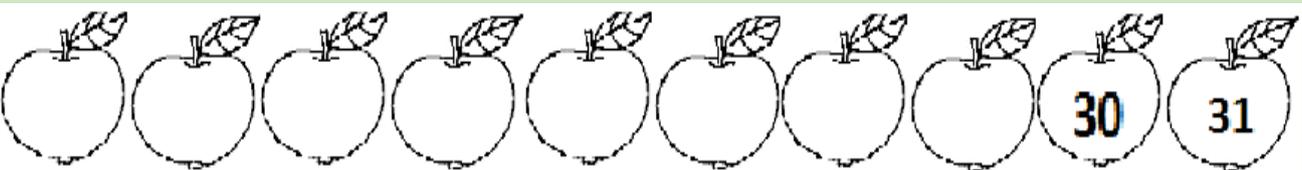
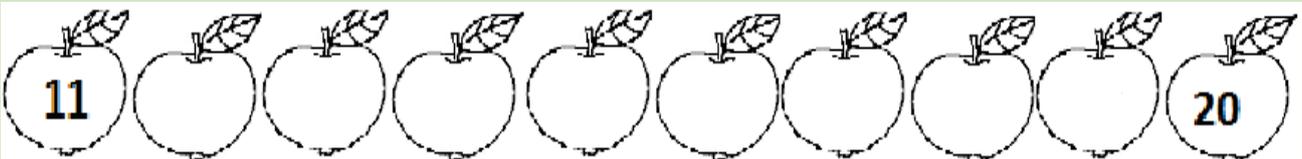
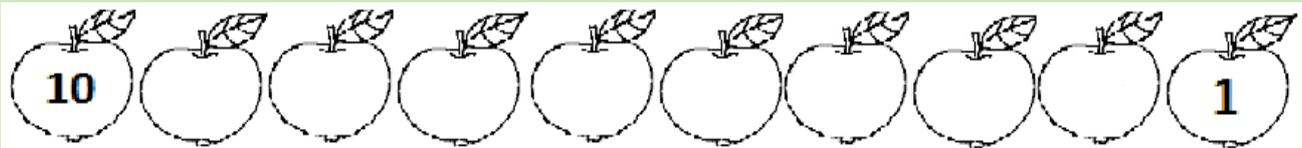
Realizează corespondența între fruct și denumirea lui.
Încercuiește-le pe cele care cresc, de obicei, în țara noastră.

caisă ananas portocală nucă prune

măr



Continuă șirul. Colorează cu verde merele cu numere pare, iar cu galben pe cele cu numere impare.



Colorează fructele care conțin sunetul [e] doar la sfârșitul denumirii lor.





Subliniază cu mov cuvintele despărțite incorect.
Scrie în diagramă câte greșeli conține fiecare listă.

<p>ba-na-nă cai-să por-to-ca-lă zme-u-ră kiwi ci-re-șe nu-ci</p>	<p>mă-r vi-și-ne a-na-nas mu-re cur-ma-le smo-chi-ne mand - a-ri-nă</p>
--	---



Realizează corespondența între exercițiu și fructul pe care este scris rezultatul corect.

$10 + 7$

$21 + 6$

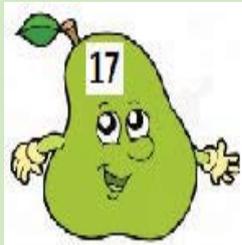
$13 + 6$

$10 - 1$

$11 + 8$



$11 + 3$



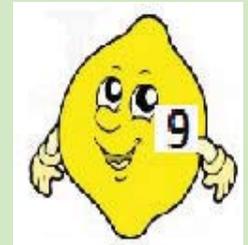
$29 - 2$



$18 - 4$



$4 + 5$



$14 + 3$



Completează cu majuscule spațiile punctate după cum arată modelul.

prun- PRUNUL

păr - _____

măr - _____

piersic - _____

cais - _____

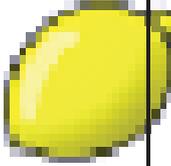
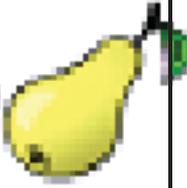
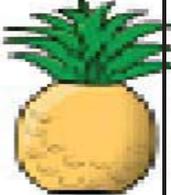
vișin - _____

gutui - _____

coacăz- _____



Colorează atâtea casete câte corespund numărului de silabe.



Efectuează adunările, după model.

	12	3	11	3	25	6	14	6	8
	15	26	8	15	4	13	4	11	21
	27								

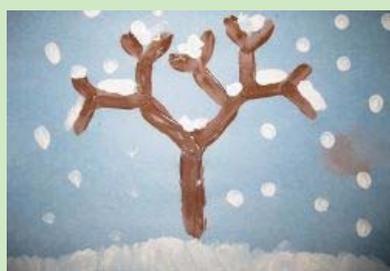


Privește ilustrațiile care redau imaginea unor ramuri de prun.
Notează sub fiecare imagine numele anotimpului corespunzător.











Calculează:

2	4	+		5	=					1	0	+		3	=		
1	2	-		2	=					1	8	-		4	=		
1	3	+		6	=					1	1	+		7	=		
2	7	-		5	=					3	1	-		2	=		



Scrie câte două însușiri pentru fiecare fruct.

Mărul- roșu, acrișor, parfumat, aromat

Para-_____

Pepenele-_____

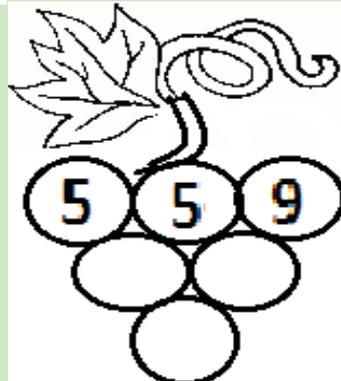
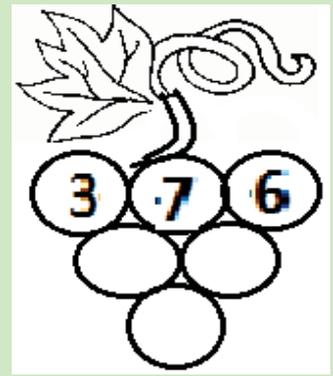
Pruna-_____

Lămâia-_____

Visina-_____



Completează după **model**, apoi colorează strugurele cu rezultatul cel mai mare.



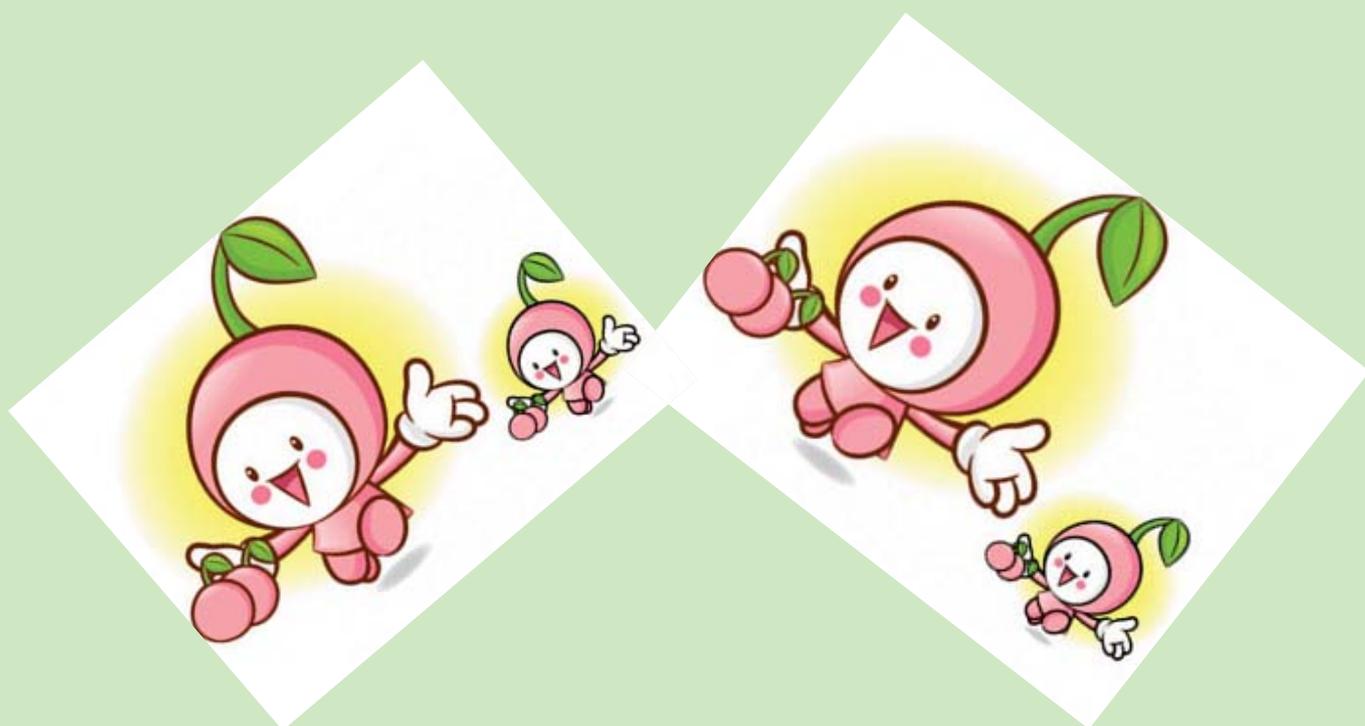
Cireșul

Când iarba verde a încolțit
Și mugurul ușor s-a desfăcut,
Sfios, un copăcel s-a înălțat
Spre zarea cea senină s-a uitat.

Așteaptă de la soare mângâiere
Ca să hrănească florile cu miere.
Acum, buchete albe se desfac ușor,
Mii de bobite verzi îi cresc de zor.

E vară. Livada e în sărbătoare.
Cireșul vesel este ca o floare.
De ramuri stau cireșe agățate,
Mari, purpurii, pictate ca în carte.

Lângă cireș s-au adunat degrabă
Cei doi nepoți și stau întinși pe iarbă.
Privesc minunea aceasta din livadă,
Și încep cu mare grijă să culeagă.



Carnavalul legumelor



Citește cu atenție textul următor.

Seara se lasă peste sat. În grădina bunicii, legumele se pregătesc de petrecere. În această seară se vor distra la Carnavalul legumelor.

Castravetele și-a pus frac verde și papion galben. Alături de prietenul său, ardeiul, vor fi prezentatorii spectacolului. Roșiile au obraji îmbujorați de emoție. Vor fi majorete și vor deschide șirul numerelor artistice. Cartoful va face un număr de acrobație alături de fii lui cei mititei. Dovleceii și vinetele vor dansa un vals armonios, ca în ghiveciul de legume. Varza, salata și conopida vor descoperi tuturor invitaților colecția de rochii drepte, înfoiate sau crețe, după cum vremea le-a ajutat să le dezvolte. Florile de cimbru și busuioc vor completa parfumul nopții alături de frunzele de pătrunjel, mărar și leuștean.

Pe parcursul întregii petreceri muzica va fi susținută de frunzele de ceapă și usturoi.



Cred că va fi o petrecere minunată!

Bifează cu X răspunsul corect:

a) Prezentatorii spectacolului vor fi:

castravetele și roșiile cartoful și fii lui

castravetele și ardeiul dovleceii și vinetele

b) La carnaval, majorete vor fi:

conopida și roșiile roșiile

varza și salata vinetele

c) Muzica va fi asigurată de:

cartofi

ceapă

ardei

ceapă și usturoi



Completează casetele cu numerele pe care le-au purtat la petrecere legumele.

ardei-

roșie-

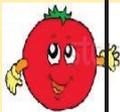
ceapă-

usturoi-

ciupercă-

broccoli-

morcov-

0	1	2	 4
 6	7	8	9
10	 12	13	14
15	16	17	 19
20	21	 23	24
25	 27	28	29
 31			

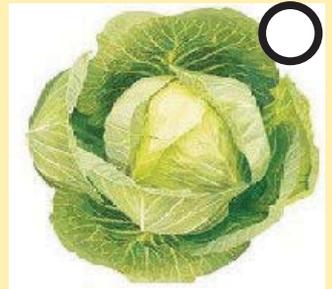
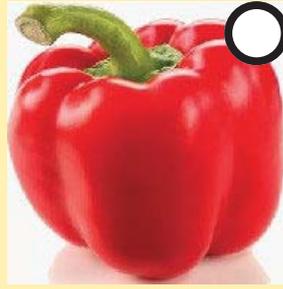
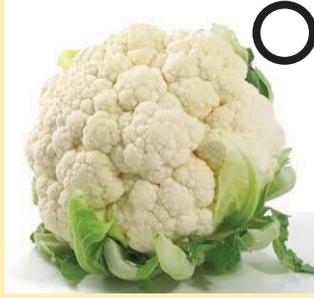
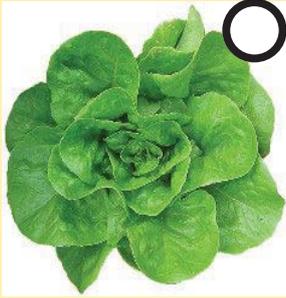


Unește fiecare legume cu umbra sa.





Privește cu atenție imaginile următoare:



F S A

A C N

R A F

S B V

→ Colorează caseta ce conține litera corespunzătoare sunetului inițial

→ Scrie în cerculeț cifra corespunzătoare numărului de silabe.

→ Completează în diagrame denumirile legumelor.



Încercuiește cuvintele care exprimă de ce are nevoie planta ca să crească.

- lumină
- apă
- pământ bun
- zăpadă
- muzică
- căldură
- aer



Desenează mulțimile de legume, astfel încât și pe verticală și pe orizontală să fie același total de legume, iar mulțimile să nu se repete.



Completează denumirile unor legume cu litere potrivite:

V _ R _ Ă

G _ GO _ AR

V _ NT _

C _ NP _ _ A

P _ A _

Ajută-l pe Jack să scrie
rezultatele exercițiilor pe frunze.



ADEVĂRAT SAU FALS?

Fasolea se plantează în livadă.

Roșiile se coc vara.

Pentru a crește, legumele au nevoie de apă, aer, lumină.

Pescarul îngrijește legumele.



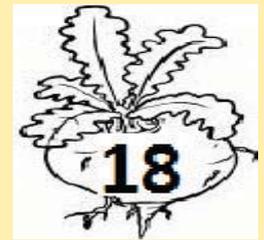
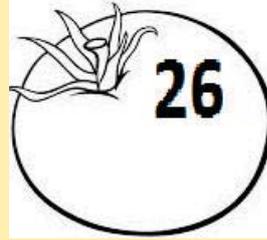
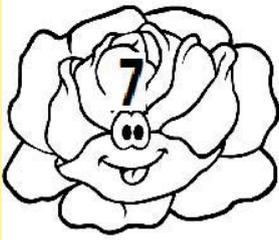
Numerotează cuvintele, după locul lor în propoziție.

are Ioana vas cu legume un mic .

Bunica de legume supă pregătește o .



Citește numerele scrise pe legume.
Ordonează-le în ordine crescătoare, apoi descrescătoare.



Colorează legumele pe care sunt scrise numere pare.



Ghici, ghicitoarea mea?

Scrie pe linie răspunsul fiecărei ghicitori

Roșie și parfumată
E gustoasă în salată.

Nas la omul de zăpadă
Iepurele vrea să-l roadă.

Are frunze dantelate
Ce dansează în salate.

Căței are, dar nu latră
Și nu-l ții legat la poartă!

Prin pădure se găsesc
După ploaie se ivesc.

Are foi, dar nu e carte,
La sarmale se împarte.

În lumea animalelor



Privește cu atenție familiile de animale domestice.

Realizează corespondența între denumirea animalului și cea a puiului său.

vacă	mânz
capră	miel
cal	vițel
oaie	purcel
porc	ied



În fiecare zi a săptămânii, Rilă a cules morcovi și a mâncat câțiva. Ajută-l să calculeze câți i-au mai rămas.

Scrive în chenarul roșu numele zilei în care lui Rilă i-au rămas cei mai mulți morcovi.

LUNI-	15- 4=
MARȚI	26- 5=
MIERCURI	27- 5=
JOI	18- 9=
VINERI	31- 5=
SÂMBĂȚĂ	14- 4=
DUMINICĂ	29- 8=





Grupează animalele din imaginea dată după modul de hrănire: carnivore, omnivore și ierbivore.



Furnicuța Fifi a mers în fiecare zi lucrătoare la moară.
Află câte grăunțe a dus ea în fiecare zi la moară.

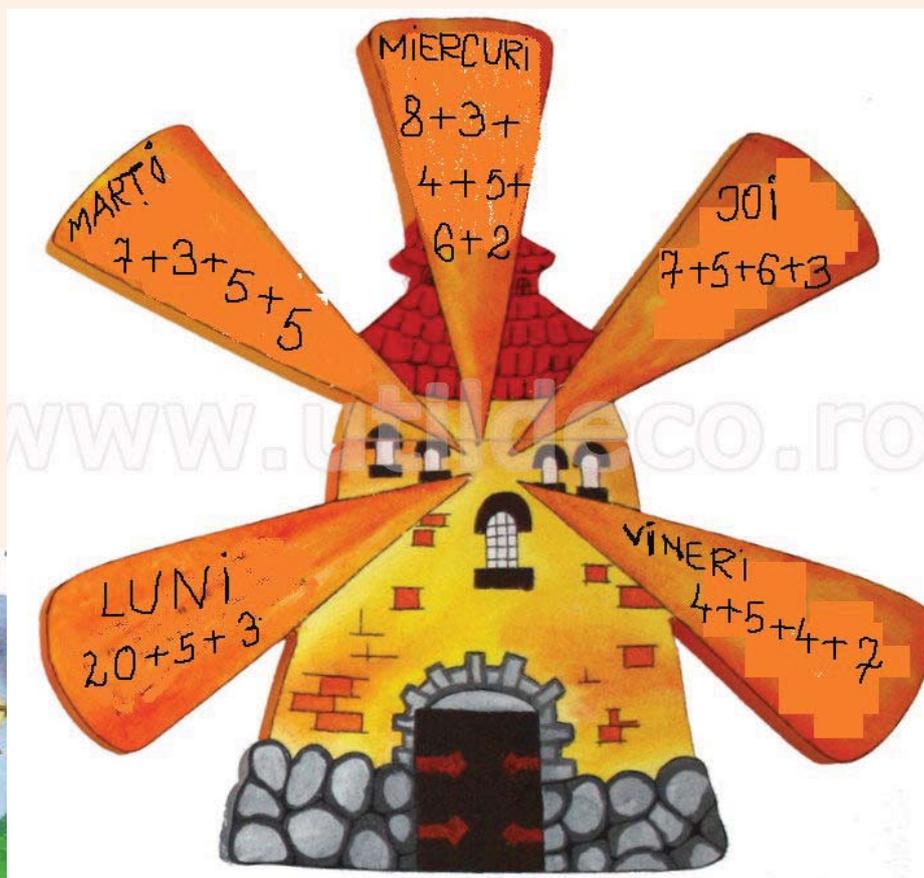
Luni-

Marti-

Miercuri-

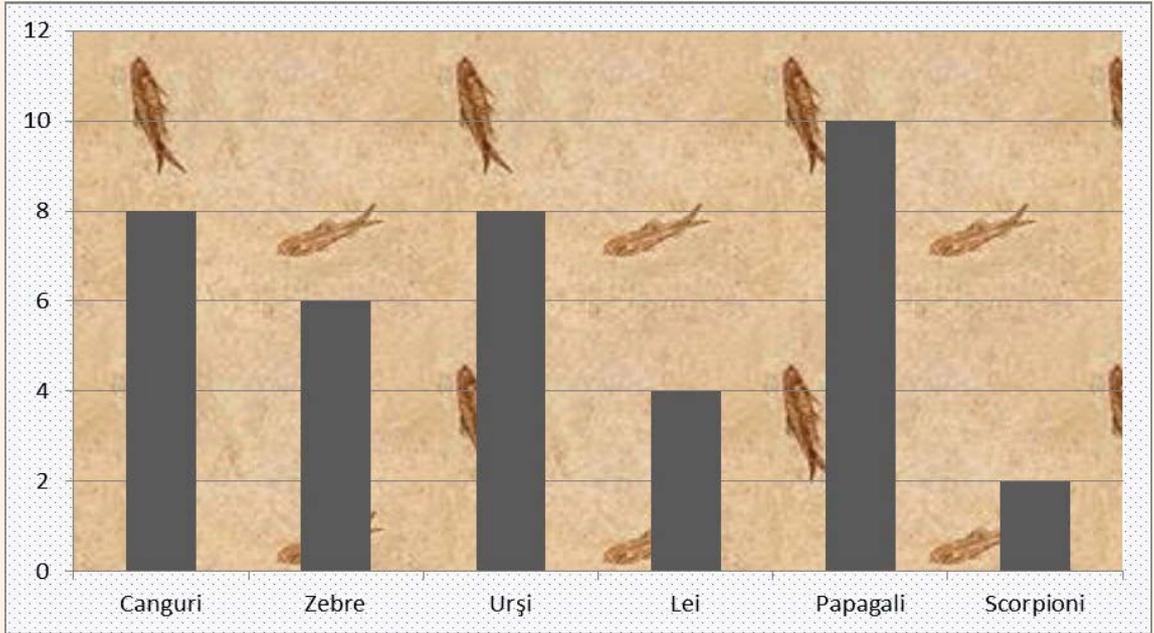
Joi-

Vineri-





Privește cu atenție cu tabelul cu animalele de la ZOO.
Răspunde apoi la întrebări.



1. Câți canguri și urși sunt? _____
2. Câte zebre și lei sunt? _____
3. Câți papagali și scorpioni sunt? _____
4. Câte animale sunt la ZOO, fără papagali?

5. Diferența dintre numărul de papagali și numărul de lei?



Scrive numele animalele în funcție de numărul de silabe.

1

2

3



Știați că...

Furnicile nu dorm niciodată.

Dinții iepurilor nu încetează să crească până la moarte.

Câinii dalmațieni nu au pete la naștere.

Caracatița are trei inimi.



Citește cu atenție textul:

Vulturul și cioara

Un vultur se repezi din înălțimea cerului drept spre miel și apucându-l cu picioarele îl răpi cu ușurință. O cioară văzuse asta și se credea tot atât de puternică se repezi la un berbec. Dar zadarnic se opinti să-l ridice. Nu numai că nu a reușit, dar pe deasupra se mai și încurcă în lâna sa, așa că nu mai fu în stare să zboare mai departe.

Când ciobanul o văzu cum se zbate, o prinse, îi tunse aripile și o dete copiilor săi ca jucărie.

- Taticule – întrebară copiii bucuroși- care este numele acestei păsări?

- Acum un ceas – răspunse păstorul – ea se credea vultur, dar acum trebuie să-și dea seama că nu- i decât o biată cioară.”

MORALA: Măsoară-ți puterile înainte de a face ceva. Altfel riști să te faci de râs!

Răspunde la întrebări:

1. Cum se numesc cele două păsări?

2. Care este numele celor două animale amintite în text?

3. Cum s-a făcut cioara de rușine?

4. Despre care personaj ai o opinie bună și de ce?

5. Scrie cu majuscule morala textului.



Probleme diverse

1. Un păstor are în turma sa 31 de mioare . Află câte oi au blana neagră, știind că cele cu blana albă sunt 5.

R: _____

2. Un pelican mănâncă 3 kilograme de pește într-o zi. Câte kilograme de pește va mânca într-o săptămână?

R: _____

3. Bunicul are în ograda lui: un cal, două vaci și 5 găini. Câte picioare sunt în ograda bunicului?

R: _____

4. Într-un colt de savană trăiesc 5 lei, 8 gazele și 6 rinoceri. Câte animale trăiesc în savană?

R: _____

5. Andrei are în colecția lui de timbre 24 timbre cu animale domestice și 5 timbre cu animale sălbatice.

Cu cât este mai mare numărul timbrelor cu animale domestice decât acela al animalelor sălbatice?

R: _____



Află :

Vecinul mai mare al lui 23:

Vecinul mai mic al lui 31:

Răsturnatul lui 12:

Cel mai mic număr impar de o cifră:

Numerele pe care le poți scrie, folosind cifrele 0, 1, 2:

Cel mai mic număr impar format din două cifre identice:

Numărul par care este vecinul mai mare al numărului par 14:

Numerele pare care au cifra zecilor 2: _____

Următoarele cinci numere impare după 17: _____

Numărul care repetat de trei ori compune numărul 30: _____

Completează rebusul



1. Își poartă casa în spinare.
2. Este auriu și îndeplinește dorințe în povești.
3. Se hrănește cu frunzele copacilor.
4. Ii este teamă și de umbra lui.
5. Vecina harnică a greierului.
6. Camila cu o cocoașă.
7. Trăiește în savană și are trompă puternică.
8. Șarpele care are litera v ca un desen pe cap.
9. Este puiul caprei.
10. Reptilă care își schimbă culoarea în funcție de mediu.
11. E vârgat și cu leul asemănat.
12. Produce lapte în gospodăriile oamenilor.

BIBLIOGRAFIE

1. Programa școlară pentru disciplinele:

*Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului
Arte vizuale și abilități practice
Dezvoltare personală*

2. Suport de curs,, Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau Lb. română”

3. <https://www.jigsawplanet.com/>

4. <https://ro.wikipedia.org>

5. <https://www.mamica.ro/vulturul-cioara-si-ciobanul/>

6. www.google.ro– imagini