

# PROIECT DIDACTIC

**Data:** 27.11.2014

**Clasa:** a II-a B

**Profesor :** Paraschiv Mariana

**Școala :** Gimnazială Nr. 2, Videle

**Obiectul:** Comunicare în limba română ( lectura )

**Subiectul:** „ *Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești*”

**Tipul lecției:** consolidare de cunoștințe

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

## **COMPETENȚE GENERALE:**

- EXPRIMAREA DE MESAJE ORALE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE
- REDACTAREA DE MESAJE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE

## **COMPETENȚE SPECIFICE**

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare
- 4.1. Scrierea unor mesaje în diferite contexte de comunicare
- 4.3. Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale.

## **OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

- O1. să completeze rebusul dat cu termenii potriviți;
- O2. să cunoască date din fișa bio- bibliografică a poetului MIHAI EMINESCU;
- O3. să recite corect , cursiv și expresiv versuri învățate;
- O4. să rezolve corect sarcinile de pe fișele de lucru;
- O5. să manifeste interes față de activitate, concretizată în comportament prin atenție sporită și implicare activă.

## **STRATEGIA DIDACTICĂ:**

### **1.RESURSE PROCEDURALE:**

- **Procedurale:** explicația, conversația, exercițiul, problematizarea, diamantul ( cvintetul ), explozia stelară;
- **Materiale:** planșe, markere, fișe de lucru;
- **Organizatorice:** frontal, individual, în grup;

**2.FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE** : observarea sistematică, aprecieri și întăriri verbale, fișe de lucru.

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

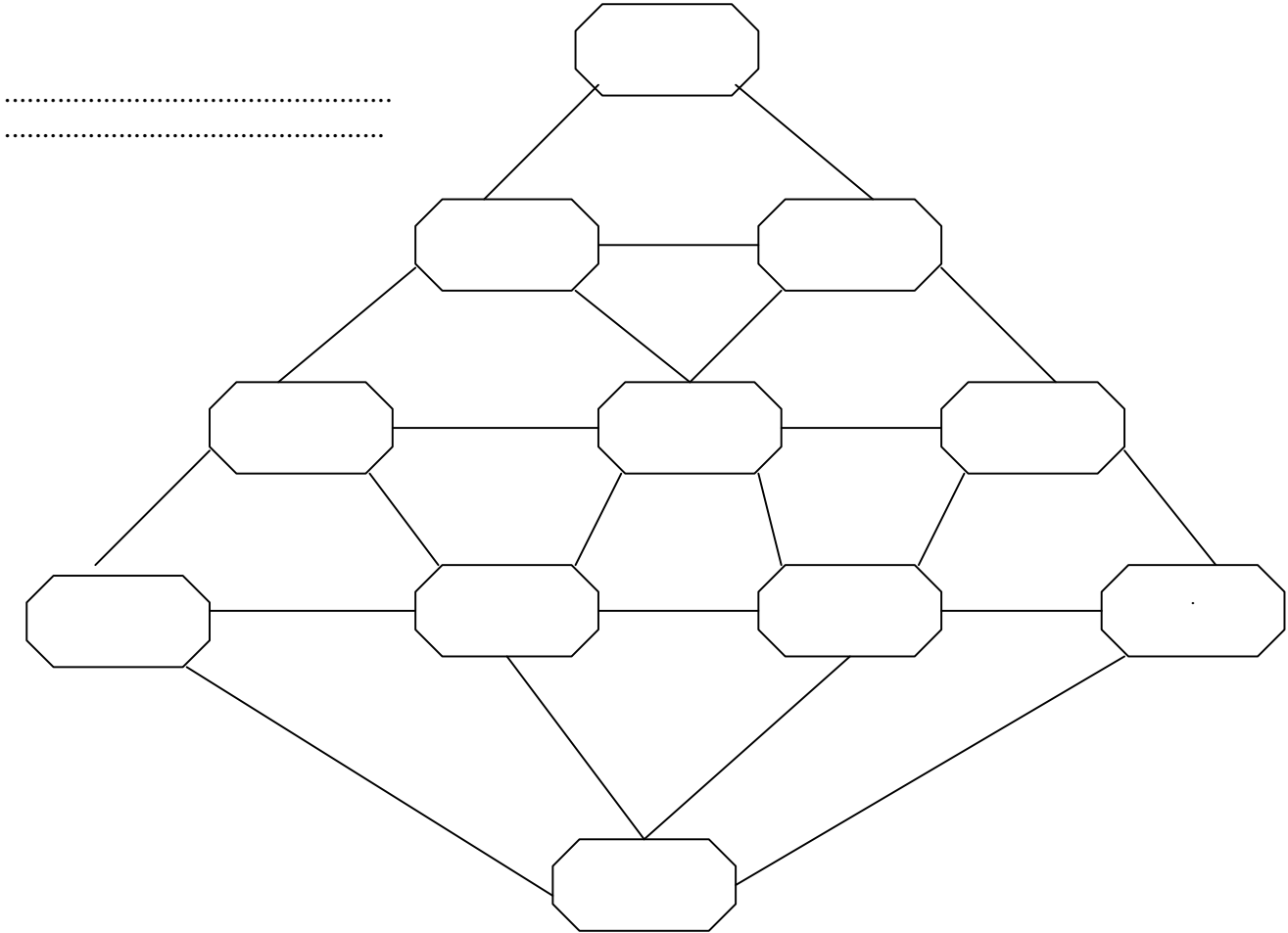
Elementele activității	C S	Conținut instructiv-educativ	Metode	Mijloace	Moduri de organizare	Evaluare
<b>Moment organizatoric</b>		<p>Asigur condițiile necesare desfășurării optime a orei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregătirea materialului didactic;</li> <li>- Asigur liniștea și disciplina.</li> </ul> <p><i>Dragi copii, după cum ați observat, astăzi avem oaspeți de seamă. Doamnele care au poposit astăzi la noi sunt doamne profesoare ca și mine, conduc colective de elevi ca și voi și vor asista la activitatea noastră de astăzi. Să le spunem „Bine ați venit!”</i></p> <p><i>Doresc și sper să convingeți că sunteți cei mai buni elevi prin răspunsurile pe care le veți da în această activitate.</i></p> <p>Descifrarea stării de spirit a copiilor la începutul zilei pe baza completării chipului.</p>				
<b>Captarea atenției</b>	O1 O5	<p>Se dezleagă rebusul pe baza definițiilor ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personajul istoric cel mai prețuit de Eminescu. (DECEBAL )</li> <li>2. În ordine, după Decebal, alt personaj istoric prețuit de poet ? ( ȘTEFAN CEL MARE )</li> <li>3. Arborele preferat de Eminescu pentru aroma îmbătătoare a florilor sale. ( TEIUL )</li> <li>4. Scriitor român cu care marele poet a legat o strânsă prietenie literară. ( CREANGĂ )</li> <li>5. Poezie în care poetul vorbește cu codrul căruia îi pune întrebări. ( CE TE LEGENI )</li> <li>6. Poezie care pune în valoare patriotismul marelui domnitor Mircea cel Bătrân. ( SCRISOAREA III )</li> <li>7. Poezie de mare întindere având un număr impresionant de strofe. ( LUCEAFĂRUL )</li> <li>8. Peisajul preferat al poetului Mihai Eminescu. (PĂDUREA )</li> </ol> <p>Descopera pe coloana A-B titlul activitatii . <i>Ce titlu ati descoperit?</i></p>	<p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p>	<p>Fișe de lucru</p> <p>Planșa cu rebusul</p> <p>Definiții</p>	<p>Activitate individuală</p> <p>Activitate frontala</p> <p>Activitate frontala</p>	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Observare sistematica</p>

<p><b>Anunțarea activității și a obiectivelor</b></p>		<p><i>Tema activității noastre este „EMINESCU” și, folosind cunostintele despre acest poet și versurile învățate, vom rezolva anumite sarcini, tocmai pentru a le face mai trainice astfel ca voi să le puteți folosi, la nevoie, în viață.</i></p>				
<p><b>Desfășurarea activității</b></p>	<p>O2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reactualizează cunostintele despre viața și activitatea marelui poet, Mihai Eminescu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Când s-a născut Mihai Eminescu?</li> <li>2. Unde și-a petrecut copilăria?</li> <li>3. Care era numele inițial al lui Mihai Eminescu?</li> <li>4. Cu ce poezie a debutat?</li> <li>5. Ce l-a îndemnat Eminescu pe Creangă?</li> <li>6. În ce an a murit Mihai Eminescu?</li> </ol> </li> </ul> <p>Din creația sa, elevii vor recita versuri în activitățile următoare.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Activitate frontală</p>	<p>Aprecieri verbale</p>
	<p>O3 O4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu întâmplător ne-am organizat în cele 5 grupuri cu cei cinci lideri desemnați.</li> </ul> <p><i>Așadar, prima activitate de grup va fi următoarea: Am aici un bol cu niște bilețele. Să vină liderii pentru a extrage câte unul.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitare în grup, apoi în lanț, a versurilor corespunzătoare titlului extras.</li> </ul>	<p>Exercițiul</p>	<p>Bilețele cu sarcini</p>		
	<p>O5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să trecem la următoarea activitate. Voi da liderilor aceste steluțe. Cred că sunteți nerăbdători să aflați ce faceți cu ele. Liderii vor repartiza fiecărui membru câte una.</li> </ul> <p><i>Trebuie să știți că am și eu steluțe. Iată-le! Pe steluța din mijloc stă scris numele marelui poet al românilor, supranumit „Luceafărul poeziei românești” și este înconjurată de alte cinci steluțe pe care sunt scrise tot atâtea întrebări. Să le citim!</i></p>	<p>Conversația Problematizarea Explozia stelară</p>	<p>Jetoane-steluțe</p>	<p>Activitate în</p>	



GRUP:

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....

**Cine?**

**De ce?**

**Explozia  
stelara**

**Ce?**

**Unde?**