

PROIECT DE PROGRAMĂ - OPȚIONAL

Denumirea opționalului: „ CARUSELUL ORTOGRAMELOR “

Tipul opționalului: CDS

Aria curriculară : Limba și comunicare

Clasa : a II- a

Durata : un an școlar (2017 / 2018)

Număr de ore : o oră pe săptămână

Propunător : Prof. inv. primar Berechet Mariana Florinela

Școala Gimnazială Nr.2 Zimnicea

“ ... nici un om nu se întărește citind un tratat de gimnastică, ci făcând exerciții; nici un om nu se-nvață a judeca citind judecăți scrise de alții, ci judecând singur și dându-și seama de natura lucrurilor ... “

(Mihai Eminescu)

Argument

În procesul de învățământ, cu precădere în cel primar, limba română constituie un obiect de studiu central. Fără însușirea corespunzătoare a limbii române nu poate fi concepută evoluția intelectuală a elevilor, pregătirea lor corespunzătoare la celelalte obiecte de învățământ, însăși viața și activitatea socială viitoare.

Într-o cugetare neasemuit de frumoasă, Lucian Blaga spunea: "...Limba este întâiul mare poem al unui popor."

În ciclul primar importanța limbii române ca disciplină școlară este covârșitoare, prin ea urmărindu-se atât cultivarea limbajului oral și scris al elevilor, cunoașterea și folosirea corectă a limbii, cât și învățarea unor tehnici de baza ale activității intelectuale, cum sunt: cititul, scrisul, exprimarea orală și scrisă.

Disciplinele limbii române se constituie într-un sistem unitar. Acestea se influențează reciproc și sunt coordonate în vederea îndeplinirii unor funcții comune. Funcțiile și obiectivele limbii române la ciclul primar se realizează prin corelarea, în mod armonios, a tuturor acțiunilor ce se întreprind la fiecare din disciplinele ei specifice.

*Opționalul pe care l-am propus pentru acest an școlar- „Caruselul ortogramelor”-l-am ales, în primul rând datorită obiectivului major pe care îl urmărește perioada de început a „carierei” de elev, acela de **dezvoltare a capacităților de comunicare și în scris**, de relaționare, ambele fiind condiții de bază ale desfășurării activităților în clasă la toate disciplinele.*

De ce „Caruselul ortogramelor” ? În clasa a II-a se simte nevoia unei ore speciale de scriere , pentru a consolida deprinderile de scriere corectă a cuvintelor dobândite în clasele anterioare . Prezentul opțional va veni în sprijinul elevilor pentru dezvoltarea capacității de comunicare scrisă .

I. OBIECTIVE CADRU, OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

OBIECTIVE CADRU

1. **Dezvoltarea capacității de a transmite corect un mesaj scris;**
2. **Dezvoltarea capacității de a recepta ușor un mesaj scris;**
3. **Formarea deprinderilor de a scrie corect din punct de vedere caligrafic;**
4. **Formarea deprinderilor de scriere caligrafică.**

OBIECTIVE CADRU	OBIECTIVE DE REFERINȚĂ	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1. Dezvoltarea capacității de a transmite corect un mesaj scris	<p>1.1. să distingă corect sunetele și silabele;</p> <p>1.2. să scrie corect cuvintele auzite;</p> <p>1.3. să transmită un mesaj ce poate fi recepționat ușor;</p>	<p>Exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe;</p> <p>Exerciții de scriere după dictare sau autodictare</p> <p>Exerciții de pronunție a cuvintelor scrise cu cratimă;</p> <p>Exerciții de creație având grijă ca mesajul scris să fie ușor sesizat.</p>
2. Dezvoltarea capacității de a recepta corect un mesaj scris	<p>2.1. să asocieze forma grafică a cuvântului cu semnificativitatea;</p> <p>2.2. să identifice sensul real și figurat al unor cuvinte;</p> <p>2.3. să identifice cuvintele componente ale unei ortograme.</p>	<p>Exerciții de sesizare a unor sinonime, omonime, antonime și paronime;</p> <p>Exerciții de analiză a ortogramelor;</p>
3. Formarea deprinderilor de a scrie corect din punct de vedere ortografic	<p>3.1. să scrie corect ortograme,</p> <p>3.2. să cunoască și să sesizeze ortograme scrise corect sau greșit</p>	<p>Exerciții de copiere;</p> <p>Exerciții de depistare pe text a unor ortograme;</p> <p>Exerciții de stabilire a acordurilor gramaticale.</p>
4. Formarea deprinderilor de scriere caligrafică	<p>4.1. să respecte poziția corectă a corpului în timpul scrierii;</p> <p>4.2. să respecte liniatura caietului, să scrie uniform cu fir continuu;</p> <p>4.3. să încadreze corect în pagină un text scris.</p>	<p>Exerciții corectare a poziției la scris;</p> <p>Exerciții de copiere, de transcriere,</p> <p>Exerciții de creație, redactarea presupunând o anumită aranjare în pagină.</p>

COMPETENTE SPECIFICE:

- 1.1 Pronunțarea clară, corectă a cuvintelor
- 1.2 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin anumite litere sau grupuri de sunete
- 1.3 Aplicarea regulilor de scriere a ortogramelor, a partilor de vorbire
- 1.4 Redactarea unor texte creative pe baza unui suport
- 1.5 Povestirea în scris a unui text citit
- 1.6 Manifestarea dorinței de a comunica în scris unele idei.

II. CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

Semnele de punctuație

Virgula, punctul, două puncte

Semnul întrebării, semnul exclamării

Noțiuni de fonetică

Sunetul și litera. Vocalele și consoanele

Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile *oa, ua, uă, ia, ea, ie* și literele *î, â*

Scrierea corectă și despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale în hiat (*ee, ii, oo, uu*) și litera *x*

Noțiuni de vocabular

Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător (sinonime)

Cuvinte cu sens opus (antonime)

Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime)

Invațăm să scriem corect ortogramele

Scrierea corectă a cuvintelor *s-a/sa*

Scrierea corectă a cuvintelor *s-au/sau*

Scrierea corectă a cuvintelor *să-i/săi*

Scrierea corectă a cuvintelor *i-a/ia*

Scrierea corectă a cuvintelor *i-au/iau*

Scrierea corectă a cuvintelor *l-a/la*

Scrierea corectă a cuvintelor *ne-a/nea*

Scrierea corectă a cuvintelor *ne-am/neam*

Scrierea corectă a cuvintelor *printr-o/printr-un*

Invațăm pronunțarea și scrierea corectă a părților de vorbire

Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor *a fi* și *a lua*

Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor

Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor terminate în *iu* și *ui*

Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor personale

Pronunțarea și scrierea corectă a numeralelor

Deslușim taina scrisului corect

Test I

Test II

Test III

III. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

*Exerciții de pronunțare corectă a cuvintelor și grupurilor de cuvinte omofone – analiza mesajului conținutului din care fac

*Construire de enunțuri cât mai variate cu cuvinte și ortograme, analiza logică, în scopul dezvoltării „simțului limbii”;

*Joc de descoperire a situațiilor de omofonie mai puțin studiate la acest nivel de școlaritate;

*Corectări de texte cu greșeli „intenționate”;

*Completări de texte lacunare;

*Corectarea greșelilor prin crearea de enunțuri(pe cât posibil hazlii) din care elevii să-și dea seama de mesajul total schir
ltă în urma comiterii acestor greșeli;

*Realizarea de scurte texte/computeri în care să se folosească exemple clare de cunoaștere a scrierii corecte a fen
foniei;

*Exerciții susținute de îmbogățire a vocabularului;

*Dictări și autodictări.

In vederea formarii si consolidarii competentelor specifice folosesc activitati de invatare :

*jocul de rol ;

*studiul de caz ;

*simulare ;

- *portofoliul ;
- *activitati de invatare prin cooperare ;

MODALITĂȚI DE EVALUARE

Ca principale modalitati de evaluare voi folosi :

- observare sistematica ;
- portofoliul;
- elaborarea de proiecte pe teme date ;
- probe scrise ;
- fise de observatii .

STANDARDE CURRICULARE DE PERFORMANȚĂ

- Utilizarea corectă a instrumentelor de scris
- Respectarea poziției corecte a corpului în timpul scrierii
- Scrierea corectă lizibilă, uniformă și ordonată a literelor cuvintelor și propozițiilor
- Respectarea normelor ortografice și de punctuație
- Redactarea corectă și estetică a unei lucrări scrise pe un caiet dictando sau de matematică
- Folosirea corectă a cratimei în actul scrierii

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

1. * * * „Programe orientative pentru disciplinele opționale
2. Mădălina Florea, Florentina Ioniță, „Caruselul ortogramelor”, Editura Booklet, București, 2017
3. Avram Mioara „Ortografia pentru toți”, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.
4. Graur Alexandru, „Mic tratat de ortografie”, Editura Științifică, București, 2009.
5. Șerdean Ion, Metodica predării limbii române la clasele I-IV, E.D.P. București, 1995
6. Adina Grigore, Ortografia si punctuatia la clasele primare si gimnaziale, Editura Ars Libri, București, 2017

CARUSELUL ORTOGRAMELOR
PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Nr. Crt.	O.R.	Unitatea de învățare	CONȚINUTURI	Nr. de ore	Săpt.
1.	O1 O2 O3 O4 O6	Semnele de punctuație	Prezentarea conținutului opționalului Virgula, punctul, două puncte Semnul întrebării, semnul exclamării <i>Acum...ne descurcăm și singuri!</i>	3	S1-S3
2.	O2 O3 O4 O6 O7	Noțiuni de fonetică	Sunetul și litera. Vocalele și consoanele Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile <i>oa, ua, uă, ia, ea, ie</i> și literele <i>î, â</i> Scrierea corectă și despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale în hiat (<i>ee, ii, oo, uu</i>) și litera <i>x</i> <i>Acum...ne descurcăm și singuri!</i>	5	S4-S8
3.	O1 O2 O3 O5 O6 O7	Noțiuni de vocabular	Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător (sinonime) Cuvinte cu sens opus (antonime) Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime)	4	S9-S13

			<i>Acum...ne descurcăm și singuri!</i>		
1.	O1 O2 O3 O5 O6 O7	<i>Invatam să scriem corect ortogramele</i>	Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-a/sa</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>s-au/sau</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>să-i/săi</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-a/ia</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>i-au/iau</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>l-a/la</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-a/nea</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-am/neam</i> Scrierea corectă a cuvintelor <i>printr-o/printr-un</i> <i>Acum...ne descurcăm și singuri!</i>	3 SEM. II 7	S14-S17 S1-S7
2.	O4 O5 O6 O7	<i>Invatam pronunțarea și scrierea corectă a părților de vorbire</i>	Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor <i>a fi</i> și <i>a lua</i> Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor terminate în <i>iu</i> și <i>ui</i> Pronunțarea și scrierea corectă a pronomelor personale Pronunțarea și scrierea corectă a numeralelor <i>Acum...ne descurcăm și singuri!</i>	6	S8-S13
3.	O1 O2 O3 O5 O6 O7	<i>Deslușim taina scrisului corect</i>	Test I Test II Test III	3	S14-S16

CARUSELUL ORTOGRAMELOR
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Clasa: a II- a, an școlar 2017 - 2018

Curriculum: la decizia școlii

Număr de ore: 1 oră/săptămână

NR. CRT	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	OB. REF	CONȚINUTURILE LECȚIILOR	NR. ORE	SĂPT.	DATA
SEMESTRUL I						
I.	<i>Semnele de punctuație</i>	O1	Prezentarea conținutului opționalului: motivație, demonstrare a frecvenței tendințelor de scriere greșită a ortogramelor – exerciții rezolvate de elevi fără prealabile explicații, urmate de corectare și prezentarea scrierii corecte.	1	I	15.09
		O2	Virgula, punctul, două puncte <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de adăugare a semnelor de punctuație ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri cu semnele de punctuație date 			
		O3	✓ Exerciții de completare a unor enunțuri folosind cuvintele potrivite			
O4	✓ Exerciții de completare a unor propoziții folosind cuvintele potrivite, dar și semnele de punctuație corespunzătoare					
O6	✓ Redactarea unui text pornind de la introducerea propusă în caiet					
			Semnul întrebării, semnul exclamării <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de încercuire a semnului de punctuație corect ✓ Exerciții de completare a spațiilor libere cu acele cuvinte potrivite ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții conform sarcinii cerute ✓ Exerciții de „descâlcire” a propozițiilor date 	1	II	22.09

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de alcătuire de întrebări pentru răspunsurile date ✓ Exerciții de ordonare de cuvinte pentru a obține enunțuri corecte 			
			Acum...ne descurcăm și singuri! <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a propozițiilor cu semnele de punctuație corespunzătoare ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții conform sarcinilor date ✓ Exerciții de explicare a folosirii semnelor de punctuație ✓ Exerciții de găsim de întrebări pentru răspunsurile date 	1	III	29.09
II.	<i>Noțiuni de fonetică</i>	O2	Sunetul și litera. Vocalele și consoanele			
		O3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de identificare a sunetelor și literelor din cuvinte 			
		O3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de combinare a literelor pentru obținerea unor cuvinte 	1	IV	6.10
		O4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a cuvintelor cu literele care lipsesc 			
		O6	Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe			
		O6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor date 			
		O7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de găsim de noi cuvinte folosind silabele date 	1	V	13.10
		O7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a cuvintelor cu silabele care lipsesc ✓ Exerciții de formare de noi cuvinte după modelul dat ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții respectând cerințele ✓ Exerciții de completare a unui rebus 			
O2	Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile oa,ua,uă,ia,ea,ie și literele î și â	1	VI	20.10		
O3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a cuvintelor cu grupurile lipsă ✓ Exerciții de subliniere a grupurilor în cuvintele date 					
O4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de alegere a cuvintelor scrise corect ✓ Exerciții de completare a cuvintelor cu literele î și â ✓ Exemple de cuvinte care se scriu cu literele î și â și grupul ua ✓ Exerciții de completare a propozițiilor cu cuvintele date ✓ Exerciții de descoperire a cuvintelor care conțin grupuri 					

		<p>O6 Scrierea corectă și despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale în hiat(ee, ii, oo, uu) și litera x</p> <p>O7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor date ✓ Exerciții de completare cu silabe noi a cuvintelor date ✓ Exerciții de creare de perechi asemănătoare după modelul dat ✓ Exerciții de alcătuire de noi enunțuri conform cerinței ✓ Exerciții de găsire a variantei corecte ✓ Exerciții de completare a cuvintelor după modelul dat ✓ Exerciții de alcătuire de noi propoziții utilizând cuvinte care conțin litera „x” ✓ Compunere 	1	VII	27.10
		<p>Acum... ne descurcăm și singuri!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exemple de cuvinte alcătuite dintr-o silabă, două sau trei silabe ✓ Exerciții de despărțire în silabe ✓ Exerciții de identificare a nr.de sunete și litere din cuvinte ✓ Exerciții de identificare a cuvintelor conform cerinței ✓ Exerciții de completare a unor cuvinte după model 	1	VIII	10.11
III	Noțiuni de vocabular	<p>O1 Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător(sinonime)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de identificare a sinonimelor 	1	IX	17.11
		<p>O2 ✓ Exerciții de găsire a sinonimelor</p>			
		<p>O3 ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri cu cuvintele date</p>			
		<p>O5 Cuvinte cu sens opus(antonime)</p> <p>O6 ✓ Exerciții de identificare a antonimelor</p> <p>O7 ✓ Exerciții de găsire a antonimelor</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare cu antonimele cuvintelor date ✓ Exerciții de adăugare a unor grupuri de litere pentru aflarea antonimelor ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții folosind perechi de antonime ✓ Exerciții de găsire a antonimelor cuvintelor date 	1	XI	24.11
		<p>Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit(omonime)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții folosind omonimele date 	1	XII	8.12

			Acum... ne descurcăm și singuri! <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de descoperire de sinonime și antonime ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții cu omonime ✓ Exerciții de completare cu sinonimele cuvintelor date ✓ Rebus 	1	XIII	15.12
IV	<i>Invațăm să scriem corect ortogramele</i>	O1	Scrierea corectă a cuvintelor s-a/sa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Exerciții de completare a propozițiilor ✓ Exerciții de transformare a propozițiilor după model ✓ Compunere 	1	I	22.12
		O2	Scrierea corectă a cuvintelor s-au/sau <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de încercuire a variantei corecte ✓ Exerciții de descoperire a cuvintelor după modelul dat ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Compunere ✓ Exerciții de transformare a enunțurilor după model 	1	II	19.01
		O3	Scrierea corectă a cuvintelor să-i/săi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de încercuire a formei corecte ✓ Exerciții de descoperire de cuvinte noi ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Compunere ✓ Joc 	1	III	26.01
		O5				
		O6	Scrierea corectă a cuvintelor i-a/ia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de încercuire a formei corecte ✓ Exerciții de descoperire de cuvinte noi ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Compunere ✓ Joc 	1	IV	2.02
		O7				
				Scrierea corectă a cuvintelor i-au/iau <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de încercuire a formei corecte 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de descoperire de cuvinte noi ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Compunere ✓ Joc 	1	V	16.02
		<p>Scrierea corectă a cuvintelor <i>l-a/la</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a formei corecte ✓ Exerciții de transformare a propozițiilor după model ✓ Exerciții de completare a propozițiilor ✓ Exerciții de încercuire a variantei corecte ✓ Exerciții de adăugare de cuvinte potrivite ✓ Compunere 	1	VI	23.02
		<p>Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-a/nea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de subliniere a variantei corecte ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri ✓ Exerciții de continuare a unor enunțuri ✓ Compunere 	1	VII	2.03
		<p>Scrierea corectă a cuvintelor <i>ne-am/neam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de subliniere a variantei corecte ✓ Exerciții de completare cu varianta corectă ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri cu ajutorul cuvântului „neam” ✓ Compunere 	1	VIII	9.03
		<p>Scrierea corectă a cuvintelor <i>printr-o/printr-un</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a propozițiilor ✓ Exerciții de adăugare de cuvinte potrivite ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri ✓ Exerciții de continuare a unor enunțuri ✓ Compunere 	1	IX	16.03
		<p>Acum... ne descurcăm și singuri!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare cu ortogramele cerute 	1	X	23.03

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compunere ✓ Rebus ✓ Exerciții de aranjare a cuvintelor pentru obținerea unor enunțuri 			
V	<i>Invațăm pronunțarea și scrierea corectă a părților de vorbire</i>	O4	Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor „a fi” și „a lua” <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare cu forme corecte ale verbelor ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții cu forme corecte ale verbelor ✓ Exerciții de identificare a formelor corecte ✓ Exerciții de scriere a unui dialog 	1	XI	30.03
		O5	Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de scriere a formei de plural a substantivelor date și despărțirea acestora în silabe 	1	XII	13.04
		O6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de descoperire a variantei corecte ✓ Exerciții de transformare a substantivelor ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții cu substantive care conțin grupuri de litere 			
		O7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de găsire de substantive care conțin grupuri de litere 			
				Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor terminate în „iu”și „ui” <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de scriere a pluralului unor adjective ✓ Exerciții de descoperire de substantive pentru adjective ✓ Exerciții de transformare după model ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Exerciții de descoperire de perechi potrivite substantiv-djectiv ✓ Joc 		XIII
		Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor personale <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare a propozițiilor cu pronume personale ✓ Exerciții de descoperire a formei corecte ✓ Exerciții de subliniere a verbului și de încercuire a 	1	XIV	4.05	

			<p>pronumelui personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de continuare după modelul dat ✓ Exerciții de alcătuire a unui dialog ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții ✓ Joc 			
			<p>Pronunțarea și scrierea corectă a numeralelor</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de completare cu numeralul potrivit ✓ Exerciții de identificare a formelor corecte ✓ Compunere ✓ Exerciții de subliniere a formelor corecte ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri folosind numerele 	1	XV	11.05
			<p>Acum...ne descurcăm și singuri!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de descoperire a substantivelor ✓ Exerciții de completare cu pluralul unor substantive ✓ Exerciții de completare a unor enunțuri cu varianta corectă ✓ Exerciții de alegere a formei corecte a numeralelor ✓ Exerciții de descoperire a substantivelor, adjectivelor, verbelor ✓ Exerciții de inversare a locului unor adjective ✓ Exerciții de scrierea numeralelor 	1	XVI	18.05
VI	<i>Deslușim taina scrisului corect</i>	O4	<p>Test I</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții utilizând semnele de punctuație învățate 	1	XVII	25.05
	O5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de reconstituire a unei propoziții 				
	O6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de subliniere a variantei corecte 				
	O7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de descoperire de sinonime și antonime ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții folosind sinonime și antonime 				
		O8	<p>Test II</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ exerciții de despărțire în silabe a cuvintelor date și de alcătuire de enunțuri cu aceste cuvinte ✓ exerciții de completare a unor enunțuri cu ortogramele 	1	XVII	8.06

			<p>potrivite</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rebus ✓ Exerciții de alcătuire de enunțuri cu omonimele ✓ cuvintelor date ✓ Dialog 			
			<p>Test III</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exerciții de subliniere a cuvintelor care conțin grupurile de sunete învățate ✓ Exerciții de identificare a nr.literelor,sunetelor,vocalelor și consoanelor din cuvintele date ✓ Exerciții de despărțire în silabe ✓ Exerciții de transcrierea unei fraze ✓ Exerciții de alcătuire de propoziții cu omonimul ✓ cuvântului dat 	1	XIX	15.06