

Colegiul National « Anastasescu »
Rosiorii de Vede
Clasele aXIa
Prof. Bojan Lucica
Saptamana « Scoala altfel »

La semaine « L'école autrement faite »
« Connaître davantage, être mieux »

Projet d'éducation civique « Respecter la loi pour être protégé »

Argument :

Comme l'Union Européenne a parmi ses objectifs de veiller à ce que ses citoyens vivent dans la paix, la liberté et la prospérité, il est nécessaire de promouvoir chez nos élèves une vision humaniste et progressiste de l'homme.

Le projet doit offrir aux élèves des messages et des modèles auxquels ils adhèrent en grande majorité. Les droits de l'homme, la solidarité sociale, la liberté d'entreprendre, le partage équitable des fruits de la croissance, le droit à un environnement protégé, le respect des diversités culturelles, linguistiques et religieuses, l'harmonieuse synthèse entre la tradition et le progrès constituent pour les européens un véritable patrimoine de valeurs.

La langue est l'une des expressions les plus évidentes de la nationalité et de la culture de celui qui la parle et elle fait partie de la riche histoire de chaque nation. La communication dans l'ensemble de l'Europe est une priorité. Les élèves, par ce projet d'éducation civique en français, qui est une des langues officielles de l'Union, auront accès, par cette langue, aux documents et aux informations générales sur les droits que suppose l'appartenance à l'Union (circuler, résider, travailler en Europe, exercer ses droits de citoyen, etc.)

Le but du projet :

Il s'adresse aux élèves du lycée et il poursuit des orientations pédagogiques, communicatives et culturelles.

Compétences générales:

La réception et la production des messages oraux et écrits transmis dans de divers situation de communication;

La production des messages oraux et écrits spécifiques aux contextes donnés;

L'interaction entre la communication orale et écrite;

Le transfère des messages oraux et écrits.

Compétences spécifiques:

Le cours d'éducation civique s'adresse aux élèves du lycée et il poursuit les mêmes orientations pédagogiques, communicatives et culturelles:

- permettre à l'élève de faire face aux situations de communication les plus diverses (diversité des lieux, des personnes, des actes de communication, et des thèmes abordés);

- acquérir des outils linguistiques performants;

- développer des stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites ainsi que des stratégies d'apprentissage;

- s'approprier des connaissances et des comportements culturels nécessaires à la vie .

Ces objectifs s'inscrivent dans le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe

Valeurs et attitudes qu'on veut développer par le projet d'éducation civique :

Par ses activités , le projet doit faire les élèves comprendre les valeurs communes de l'Union européenne, l'identité européenne, la citoyenneté européenne :

- faire les élèves connaitre et comprendre des extraits de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen, de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, de la Constitution;

- faire les élèves comprendre la problématique, commenter des documents d'actualité et de référence (articles de presse, statistiques, schéma, photographies, loi), faire le lien entre les documents et le sujet, regarder sur le monde et sur le passé.

Le contenu:

Une Europe de liberté, de sécurité et de justice

L'Union Européenne est à votre écoute: la mission de l'Europe au XXI siècle – de garantir la paix, d'assurer la sécurité de ses citoyens, de préserver l'identité des peuples européens.

L'Europe des citoyens (l'Europe de la culture et de l'éducation, Les droits fondamentaux).

Quels sont vos droits comme citoyens européens ?

(Les libertés individuelles et collectives; L'Etat garantit l'exercice des libertés; Des droits de nature différente; Les enjeux de l'information;

- Activité 1: Définir la liberté et identifier les libertés fondamentales;
- Activité 2: La liberté a des limites;
- Activité 3: J'écris une rédaction sur les libertés: "Suis –je libre de faire tout ce que je veux ?" ;
- Activité 5: Les limites déontologique de la liberté de la presse;

La justice: Les principes de la justice; Justice pour tous

- Activité 1: Le droit pour chacun a la présomption d'innocence;
- Activité 2: La justice civile règle les conflits entre les personnes).

Les droits de l'homme et l'Europe: (Des valeurs communes; Des identités nationales et une citoyenneté européenne);

- Activité 1: Des pratiques nationales différentes;
- Activité 2: Respect des croyances à l'école.

Les principes d'une action communautaire pour favoriser le développement durable, pour un environnement sur et sain.

Enseignement : un investissement dans l'homme

Les objectifs que je me suis proposés par le projet d'éducation civique aux élèves des classes de lycée s'inscrivent dans le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe.

Professeur :
Bojan Lucica