

Filiera: TEORETICĂ
Profil: REAL
Specializare/calificare: matematică-informatică
Disciplina: BIOLOGIE
Anul școlar:
Clasa: a -X-a
Nume și prenume elev:
Nr. ore/săptămână: 2
Profesor:

Avizat,
Director,

Avizat,
Responsabil comisie metodică

ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE (C.E.S.)

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ GENERALI:

1. Receptarea informațiilor despre lumea vie
2. Explorarea sistemelor biologice
3. Utilizarea și construirea de modele și algoritmi în scopul demonstrării principiilor lumii vii
4. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei
5. Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice biologiei în contexte noi

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ SPECIFICI:

- 1.1. Culegerea de date din surse variate de informare/ documentare despre organizarea lumii vii
- 1.2. Clasificarea indivizilor biologici pe baza caracterelor generale
- 2.1. Utilizarea investigației pentru identificarea unor caractere generale ale organismelor și evidențierea componentelor și proceselor celulare
- 2.2. Prelucrarea rezultatelor obținute din investigații și formularea concluziilor
- 3.1. Reprezentarea lumii vii pe baza modelelor
- 3.2. Aplicarea unor algoritmi de identificare și rezolvare de probleme
- 4.1. Utilizarea corectă a terminologiei specifice biologiei în diferite situații de comunicare
- 4.2. Prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare
- 5.1. Aplicarea în viața cotidiană a cunoștințelor referitoare la structurile și organismele cu potențial patogen precum și la acțiunea
- 5.2. Proiectarea unor activități de protejare și conservare a mediului

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT:

1. Adresarea de cerințe clare și scurte în timpul orelor
2. Repetarea sarcinii dacă este nevoie și de câte ori este nevoie
3. Indicații clare și scurte de începere a unei sarcini
4. Oferirea de sprijin și atenție pentru a lucra în grup
5. Adaptarea fișelor de lucru – utilizarea de teste grilă cu răspuns unic în cadrul evaluărilor

6. Adaptarea procesului de predare – verificare a conținutului scris al elevului în timpul orelor, repetarea unor informații dacă este nevoie
7. Asigurarea informației, recepției informației transmise, cu reformularea și sinteza informației
8. Creșterea abilităților de concentrare și atenție prin solicitarea participării active în timpul orelor (întrebări directe, efectuarea de exerciții la tablă)
9. Permanenta recompensare prin laude și încurajări
10. Oferirea de sprijin și atenție nevoilor sale emoționale în cadrul relațiilor cu colegii
11. Înțelegerea, acceptarea și reactivitate adecvată față de reacțiile sale comportamentale
12. Menținerea permanentă a legăturii cu profesorul de sprijin și familia

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
SEMESTRUL I**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Obs.
1	Recapitulare Prezentarea manualului			3 1	S1,S2	
2	Țesuturi vegetale și animale	1.1. Culegerea de date din surse variate de informare/ documentare în scopul asimilării de cunoștințe despre structura și funcțiile organismelor, 1.3. Identificarea structurii microscopice a organelor vegetale și animale în vederea explicării relației dintre structură și funcție 2.1. Utilizarea investigației pentru evidențierea structurii și funcțiilor organismelor. 3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor organismelor pe baza modelelor. 3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare și de rezolvare de probleme.	Țesuturi vegetale: embrionare, definitive. Efectuarea de preparate microscopice cu secțiuni prin organe vegetale și observarea lor la microscop (Lucrare practică)	2	S3 S4	
			Țesuturi animale: epitelial, conjunctiv Țesuturi animale: muscular, nervos	2	S5	
			Aplicații Evaluare	2	S6 S7 „Școala altfel”	

		4.1 Utilizarea corectă a terminologia specifice biologiei în diferite situații de comunicare.			
		4.2 Prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare			
3.	Structura și funcțiile fundamentale ale organismelor vii <i>Funcții de nutriție :</i> <i>Nutriția</i>	1.1. Culegerea de date din surse variate de informare/ documentare în scopul asimilării de cunoștințe despre structura și funcțiile organismelor. 1.2. Recunoașterea organelor și sistemelor de organe vegetale și animale în scopul comparării lor.	Nutritia autotrofă Fotosinteza: fotosinteza: definiție, etape; Influența factorilor de mediu asupra fotosintezei-exemple	2	S8
	<i>Respiratia</i>	2.1. Utilizarea investigației pentru evidențierea structurii și funcțiilor organismelor. 2.2. Prelucrarea rezultatelor obținute din investigații și formularea concluziilor. 3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor organismelor pe baza modelelor.	Chemosinteza-exemple de bacterii chemosintetizante Nutritia heterotrofă: -nutriția organismelor saprofite și parazite -nutriția mixotrofă la plante și simbiotă Digestia la animale: tipuri de digestie Sistemul digestiv la mamifere	1	S9
			Particularități ale sistemului digestiv la vertebrate Boli ale sistemului digestiv la om	1	S9
			Respirația aerobă și anaerobă Influența factorilor de mediu asupra respirației-exemple	1	S10
			Sistemul respirator la mamifere Particularități ale sistemului	1	S10

<i>Circulatia</i>	<p>3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare și de rezolvare de probleme.</p> <p>4.1 Utilizarea corectă a terminologiei specifice biologiei în diferite situații de comunicare.</p> <p>4.2 Prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare.</p> <p>5.1 Aplicarea în viața cotidiană a cunoștințelor despre influența factorilor de mediu asupra funcțiilor organismelor</p> <p>5.2. Explicarea și aplicarea unor reguli și procedee de protejare a sănătății proprii și a mediului</p> <p>5.3. Realizarea de conexiuni intra, inter și transdisciplinare</p>	respirator la vertebrate Boli ale sistemului respirator la om			
		Evaluare	1	S11	
		Circulația la plante	1		
		Circulația la plante	2	S12	
		Recapitulare			
		TEZA Circulația sevei brute și elaborate: exemple de forțe care contribuie la circulația sevelor; Influența factorilor de mediu asupra absorbției și circulației sevelor - exemple	2	S13	
	<p>5.2. Explicarea și aplicarea unor reguli și procedee de protejare a sănătății proprii și a mediului</p> <p>5.3. Realizarea de conexiuni intra, inter și transdisciplinare</p>	Circulația la animale Mediul intern la mamifere	2	S14	
		Sistemul circulator la mamifere			
		Factorii care influențează circulația sângelui prin vase-exemple		S15	
		Particularități ale sistemului circulator la vertebrate Boli ale sistemului circulator la om	1 1	S15	

	<i>Excretia</i>		Excreția la plante Excreția la animale: Sistemul excretor la mamifere Particularități ale sistemului excretor la vertebrate Boli ale sistemului excretor la om	2	S16	
	<i>Functii de relatie</i>		Sensibilitatea și mișcarea la plante Evidențierea mișcărilor la plante (Lucrare practică) Sensibilitatea la animale Ochiul	2	S17	
	<i>-Sensibilitatea</i>		Particularități ale ochiului la vertebrate Urechea	2	S18	

Filiera: TEORETICĂ
 Profil: REAL
 Specializare/calificare: matematică-informatică
 Disciplina: BIOLOGIE
 Anul școlar:
 Clasa: a -X-a
 Nume și prenume elev:
 Nr. ore/săptămână: 2
 Profesor:

Avizat,
 Director,

Avizat,
 Responsabil comisie metodică

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Obs.
1.	Structura și funcțiile fundamentale ale organismelor vii <i>Funcții de relație</i> <i>-Sensibilitatea</i>	1.1. Culegerea de date din surse variate de informare/ documentare în scopul asimilării de cunoștințe despre structura și funcțiile organismelor. 1.2. Recunoașterea organelor și sistemelor de organe vegetale și animale în scopul comparării lor. 2.1. Utilizarea investigației pentru evidențierea structurii și funcțiilor	Particularități ale urechii la vertebrate Pielea și limba	2	S1	
			Mucoasa olfactivă Evaluare	2	S2	
			Sistemul nervos la mamifere Maduva spinării	2	S3	
			Creierul(Encefalul): -Trunchiul cerebral	2	S4	
			-Cerebelul și diencefalul -Emisferele cerebrale	2	S5	

		organismelor.	Particularități ale sistemului nervos la om	2	S6	
		2.2. Prelucrarea rezultatelor obținute din investigații și formularea concluziilor,	Boli ale sistemului nervos la om	2	S7	
		3.1. Reprezentarea structurii și funcțiilor organismelor pe baza modelelor.	Evaluare Sistemul locomotor la mamifere	2	S8	
		3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare și de rezolvare de probleme.	Particularități ale locomoției la vertebrate Reproducerea asexuată la plante	2	S9	
		4.1 Utilizarea corectă a terminologiei specifice biologiei în diferite situații de comunicare	Structura florii la angiosperme Funcțiile florii.Sămînța	2	S10	
		5.1 Aplicarea în viața cotidiană a cunoștințelor despre influența factorilor de mediu asupra funcțiilor organismelor.	Factorii care influențează germinația-exemple Diversitatea fructelor-exemple	2	S11	
		5.2. Explicarea și aplicarea unor reguli și procedee de protejare a sănătății proprii și a mediului	Reproducerea asexuată la animale Reproducerea sexuată la mamifere	2	S12	
		5.3. Realizarea de conexiuni intra, inter și transdisciplinare	Recapitulare TEZA	2	S13	
			Sistemul reproducator mascul și femel Particularitati ale sistemului reproducator la vertebrate	2		
	-Reproducerea					

			Boli cu transmitere sexuală Planificare familială	2	S14
2.	Dezechilibre ecologice	1.1. Culegerea de date din surse variate de informare/ documentare în scopul asimilării de cunoștințe despre structura și funcțiile organismelor. 3.2. Elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare și de rezolvare de probleme. 5.2. Explicarea și aplicarea unor reguli și procedee de protejare a sănătății proprii și a mediului. 5.3. Realizarea de conexiuni intra, inter și transdisciplinare.	Echilibrul ecologic si mecanismele lui	2	S15
			Cauzele dezechilibrelor ecologice	2	S16
			Măsuri de combatere a dezechilibrelor ecologice	2	S17