

## Projet d'activité didactique

**Date:** le 29 mars 2017

**École:** Gymnasiale no.1 Orbeasca de Sus

**Professeur :** Cotea (Zamfir) Laura

**Classe:** VII<sup>e</sup> (V<sup>e</sup> année d'étude)

**Niveau:** A2

**Discipline:** Langue française, L1

**Sujet de la leçon:** *Vues de Paris et d'ailleurs*

**Type de leçon:** consolidation de connaissances

### Compétences générales :

- Développer la compétence de compréhension orale;
- Développer la compétence de la compréhension écrite ;
- Développer la compétence d'expression orale;
- Développer la compétence d'expression écrite.

**Compétences immédiates :**

- la vérification des connaissances antérieures et la vérification du devoir ;
- l'illustration de la compréhension du texte par la réponse aux questions du professeur ;
- la stimulation et la fortification de la disponibilité créatrice ;
- le développement de la capacité d'expression orale ;
- le complément des phrases en utilisant les mots qui conviennent ;

**Stratégies didactiques :**

**Méthodes et procédés :** dialogue, conversation, observation, jeu didactique, exercices, traduction, explication.

**Moyens d'enseignement :** le manuel, les fiches de travail, le tableau noir, la craie de couleur, les planches flip-charte.

**Ressources psychologiques :** le développement du jugement logique, de la mémoire, de la créativité, de l'imagination.

**Formes d'activité :** frontale, individuelle, en équipe.

**Durée:** 50 minutes

**Bibliographie :**

- Mariana Popa, Angela Soare, « Limba franceza pentru clasa a VII-a », Bucuresti, Humanitas, 2006.
- Corina-Amelia Georgescu, « La *didactique du français langue étrangère : tradition et innovation* », Ed.Tiparg 2011

## Scénario didactique

Nr. crt.	Étapes de la leçon/ Durée	Activité du professeur	Activité des élèves	Organisation de la classe	Matériel utilisé
1.	Mise en train	Le professeur salue les élèves et enregistre les absents. On crée en classe une atmosphère propice au travail.	Ils saluent le professeur. Les élèves répondent aux questions du professeur.		
2.	Verification du devoir	Le contrôle et la correction du devoir Les élèves ont comme devoir un projet réalisé par groupe. Chaque group a réalisé un objectif touristique de la France.	Les élèves présentent leur projet par quelques phrases.	Travail frontal	Manuel  Tableau noir
3.	Éveil de l'attention	Le professeur explique aux élèves que la leçon va se dérouler comme un concours. La classe sera partagée en quatre équipes : -l'équipe A : „ les blancs” -l'équipe B : „ les bleus” -l'équipe C : „ les rouges” -l'équipe D : „ les jaunes” C'est une activité réalisée par groupes. Chaque groupe a un délégué.	Les élèves établissent des règles. La réalisation des règles facilite leur activité. Les élèves écrivent les règles sur „L'arbre des attentes”.	Travail frontal	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-un wagon-parce que le train se compose de quelques wagons.</li> <li>-un compartiment-parce que c'est commode de voyager en compartiment.</li> <li>-un bateau- c'est très romantique de voyager en bateau.</li> <li>-un guichet-parce qu'on achète des billets au guichet.</li> <li>-un voyageur- c'est un homme qui voyage.</li> <li>-le TGV-le plus rapide de tous les trains.</li> </ul>		
6.	<b>Fixation des connaissances acquises</b>	<p>Le professeur distribue aux élèves les fiches de travail et donne les explications nécessaires et puis il demande aux élèves de présenter ses projets.</p> <p>Le professeur stimule leur désir de connaissances par un „blason”. C'est la meilleure méthode de vérifier les connaissances acquises pendant la classe de français.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ce qui me représente (dessin)</li> <li>-ce que j'attends de mon professeur.</li> <li>-ce que j'aime beaucoup.</li> <li>-ce que nous avons appris.</li> </ul>	<p>Chaque élève complète la fiche de travail.</p> <p>Le délégué du groupe présente le projet. Les élèves complètent le blason et ils le présentent.</p>	Travail individuel	Fiches de travail
7.	<b>Évaluation de la performance</b>	- évaluation de l'activité collective: par des remarques sur	Les élèves écoutent les remarques du		

	2 min.	le travail des élèves ; - évaluation de l'activité individuelle: par des notes qui récompensent les meilleures réponses.	professeur.		
<b>8.</b>	<b>Indication du devoir</b>	Le professeur va proposer aux élèves le devoir à la maison. Il donne aux élèves toutes les explications nécessaires.	Les élèves écoutent attentivement les consignes du professeur et notent le devoir.		Manuel

## FICHE DE TRAVAIL

### 1. Complète le texte :

Un soir, la classe se réunit .....pour fêter..... des participants à l'échange.  
Victor voulait tout savoir. Il n'arrêtait pas de questionner.....et.....sur  
leur voyage : .....ils sont allés, ce qu'ils ont .....Pendant la première semaine, ils  
sont restés as .....Tous les....., ils allaient en ....., avec .....Ils ont fait  
des.....dans la région, des excursions et des visites. Ils sont allés aussi à Paris, voir .....  
Dans le cadre de l'échange, Marianne a opté pour l'atelier de..... Stéphane pour le cinéclub. Le  
résultat de leur travail a été bien apprécié par..... C'était le.....Mais, l'essentiel c'est  
qu'ils ont beaucoup appris sur..... et.....

### 2. Souligne le mot qui convient :

Les groupes sont admis uniquement sur réservation / réserve.  
Le touriste / guide nous a fait visiter le château.  
J'ai fait une liste des lieux à visiter et j'ai acheté un plan / projet de la ville.  
On peut découvrir la ville en prenant un bus / avion touristique.  
La visite guidée / écoutée est proposée en plusieurs langues.  
Tu préfères les voyages organisés ou les voyages seuls / individuels.