

Projet didactique

École: Lycée Technologique Măgura

Professeur: Lazăr Nicoleta

Classe: VI^e (II^e année d'étude)

Niveau: A1

Discipline: Langue française, L2

Unité 7 : *Boutique ou grande surface ?*

Sujet de la leçon: *L'adjectif démonstratif*

Type de leçon: mixte

Compétences générales :

- la réception des messages oraux;
- la production des messages oraux sur un sujet donné;
- la réception des messages écrits;
- la production des messages écrits.

Compétences immédiates :

C1 : l'acquisition des connaissances de grammaire - *l'adjectif démonstratif* (CE, CET, CETTE, CES);

C2 : l'identification des adjectifs démonstratifs dans un texte authentique;

C3 : la différence entre le pronom démonstratif et l'adjectif démonstratif;

C4 : le complètement des phrases avec les adjectifs démonstratifs;

C5 : l'utilisation des adjectifs démonstratifs dans des phrases.

Stratégies didactiques :

Méthodes et procédés : dialogue, conversation, observation, jeu didactique, exercices structuraux, traduction, explication.

Moyens d'enseignement : le manuel de français (VI^e, langue moderne 2, Micaela Slavescu ; Angela Soare, éd. Cavallioti, Bucuresti, 2009), les fiches de travail, le tableau noir, la craie de couleur, les planches flip-chart, la présentation PowerPoint.

Ressources psychologiques : le développement du jugement logique, de la mémoire, de la créativité, de l'imagination.

Formes d'activité : frontale, individuelle

Durée: 50 minutes

		<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les personnages de cette leçon ? - Où veut aller Francine ? - Qui l'accompagne ? - Qu'est-ce que Francine veut acheter pour sa maman ? - Qu'est-ce que Francine et Jean-Pierre achètent chez le disquaire ? - Et dans la boutique de mode ? - Pour qui sont ces cadeaux ? - Est-ce qu'ils vont finalement offrir ces cadeaux à leurs amis ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Les personnages sont : Jean- Pierre, Francine, Madame Delassalle et Madame Julie. - Francine veut aller faire quelques courses. -Jean-Pierre l'accompagne. - Elle veut acheter du sucre, de la farine et des œufs. - Chez le disquaire, ils achètent un CD rock. - Dans la boutique de mode, ils achètent un bracelet et une mascotte. - Le bracelet est pour Paulette et la mascotte pour Michel. - Non, ils vont les garder pour eux. 		
3.	Éveil de l'attention 5 min.	<p>On demande aux élèves à traduire les phrases copiées dans leurs cahiers et à remarquer les mots soulignés.</p> <p>Ensuite, on leur demande à chercher dans la leçon <i>Boutique ou grande surface</i> ? des formes pareilles.</p>	<p>Les élèves traduisent les phrases et remarquent les mots soulignés.</p> <p>Les élèves cherchent les mots.</p>	Travail frontal	
4.	Annonce du thème et des objectifs 2 min.	<p>Le professeur annonce le thème et les objectifs de la leçon.</p> <p>On va écrire le titre de la nouvelle leçon <i>L'adjectif démonstratif</i>.</p>	<p>Les élèves écoutent attentivement et notent dans leurs cahiers le titre de la nouvelle leçon.</p>		Tableau noir
5.	Acquisition des connaissances	<p>Le professeur demande aux élèves de répondre à quelques questions.</p>	<p>Les élèves répondent aux questions.</p>		

	22 min.	<p>- Avez-vous appris les pronoms démonstratifs et les adjectifs démonstratifs en roumain ?</p> <p>- Savez-vous quelle est la différence entre un pronom démonstratif et un adjectif démonstratif ?</p> <p>Le professeur leur présente les formes de l'adjectif démonstratif à l'aide du vidéoprojecteur.</p> <p>On continue avec l'emploi des démonstratifs :</p> <p>Singulier :</p> <p>- ce + nom masculin commençant par une consonne ou un h aspiré : ce cahier / ce héros ;</p> <p>- cet + nom masculin commençant par une voyelle ou un h muet : cet exercice / cet hôpital ;</p> <p>- cette + nom féminin : cette fleur / cette amie / cette histoire ;</p> <p>Pluriel :</p> <p>- ces + nom masculin et nom féminin : ces livres / ces idées.</p> <p>On demande aux élèves de donner d'autres exemples.</p> <p>On va résoudre quelques exercices du manuel (l'exercice 1 à la page 81 – <i>Complète par : ce, cet, cette, ces</i> - et l'exercice 2 à la page 81 – <i>Regarde les images. Forme des phrases avec : ce, cet, cette, ces</i>).</p>	<p>-L'adjectif démonstratif accompagne un nom et le pronom démonstratif remplace un adjectif démonstratif et un nom.</p> <p>Les élèves regardent au vidéoprojecteur.</p> <p>Les élèves écrivent dans leurs cahiers les formes de l'adjectif démonstratif.</p> <p>Les élèves donnent quelques exemples.</p> <p>Les élèves résolvent les exercices du manuel.</p>	<p>Travail frontal</p> <p>Travail frontal</p>	<p>Vidéoprojecteur Présentation PowerPoint</p>
--	---------	---	---	---	--

		<p>Pour mieux fixer les connaissances acquises, on va résoudre deux exercices :</p> <p>A. Fais le bon choix entre <u>ce</u>, <u>cet</u>, <u>cette</u> ou <u>ces</u>.</p> <p>B. Remets les mots dans le bon ordre. (Annexe 1)</p>	Les élèves résolvent l'exercice.		Flip-chart (Annexe 1)
6.	<p>Fixation des connaissances acquises</p> <p>5 min.</p>	<p>Le professeur distribue aux élèves les fiches de travail et donne les explications nécessaires.</p> <p>1. Complète par <u>ce</u>, <u>cet</u>, <u>cette</u> ou <u>ces</u>.</p> <p>2. Choisis la forme qui convient.</p> <p>(Annexe 2)</p>	Chaque élève complète la fiche de travail.	Travail individuel	Fiches de travail (Annexe 2)
7.	<p>Évaluation de la performance</p> <p>2 min.</p>	<p>- évaluation de l'activité collective: par des remarques sur le travail des élèves ;</p> <p>- évaluation de l'activité individuelle: par des notes qui récompensent les meilleures réponses.</p>	Les élèves écoutent les remarques du professeur.		
8.	<p>Indication du devoir</p> <p>2 min.</p>	<p>Le professeur va proposer aux élèves comme devoir à la maison l'exercice 5 à la page 83 - <i>Complète par : ce, cet, cette, ces.</i></p> <p>Il donne aux élèves toutes les explications nécessaires.</p>	Les élèves écoutent attentivement les consignes du professeur et notent le devoir.		Manuel

EXERCICES

A. Fais le bon choix entre ce, cet, cette ou ces.

1. homme est très grand.
2. garçon n'est pas motivé.
3. enfants sont aimables.
4. femme est toujours souriante.
5. bébé est très sympathique.
6. ours semble agressif.
7. gens sont mécontents.
8. maison est belle.

B. Remets les mots dans le bon ordre :

1. Ce / joue / garçon / ballon / au
2. belles / Ces / sont / fleurs
3. veux / cet / Je / ordinateur / acheter
4. très / femme / sympathique / est / Cette
5. élève / la / aime / Cet / musique

FICHE DE TRAVAIL

1. Complète par ce, cet, cette ou ces :

Regarde fille, elle est vraiment superbe !

..... gâteaux sont délicieux.

..... stylo est à ton camarade?

Je connais bien homme.

2. Choisis la forme qui convient :

Je ne veux pas acheter **cet** / **ce** ordinateur.

Les enfants aiment beaucoup **ce** / **cette** dessin animé.

Ne touche pas **cette** / **cet** mascotte!

Ce / **ces** livres sont intéressants.