

SÉQUENCE DIDACTIQUE

Ecole Vitanesti

Professeur : Lungu Corina Ionela

Thème : «Joyeuses Pâques »

Classe : VI^{ème}

Niveau : A 2

Compétences visées: Compréhension de l'oral, production écrite

But: renforcer les connaissances et le vocabulaire liés à la fête de Pâques ;

Objectifs de la séquence :

- **Objectifs communicatifs :**
 - renforcer les compétences de communication acquises ;
 - donner des réponses correctes aux questions proposées en démontrant une bonne compréhension des informations
 - parler, s'exprimer en continu oralement
- **Objectifs linguistiques :**
 - élargir les connaissances lexicales, grammaticales et culturelles ;
 - enrichir et employer le vocabulaire lié à la fête de Pâques ;
- **Objectifs pragmatiques :**
 - résoudre les tâches données
- **Objectif interculturel :**
 - découvrir la fête de Pâques en France

Ressources : Manuel pour la classe de VI^e, ed. Cavallioti , planche avec mots-croisés

Méthodes et stratégies didactiques : compréhension, dialogue, conversation, argumentation, explication

Le travail peut être frontal, par groupes ou individuel.

Durée : une séance de 50 min

Évaluation : évaluation de l'activité collective par des remarques.

Supports utilisés : Fiche de travail, planche

| Préciser la durée | Déroulement | Activité des élèves | Rôle du professeur | Organisation de classe | Matériel utilisé |
|----------------------------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Phase 1 3 min. | Saluer. Faire la présence des élèves. | Saluer. Donner les noms des absents. | Noter les absents. | Grand groupe | |
| Phase 2 4 min. | Vérifier le devoir. | Lire le devoir (ex.2, pag.96) Corriger les fautes éventuelles. | Vérifier le devoir. | Grand groupe | |
| Phase 3 2min. | Annoncer le but de la leçon | Écouter | Présenter les objectifs de l'activité Écrire au tableau noir le titre de la leçon. | Grand groupe | |
| Phase 4 10 min. | Réviser les informations sur la fête de Pâques, acquises à la classe passée | Répondre aux questions | Poser des questions : 1. Quelle est la date de fête de Pâques, cette année ? 2. Que signifie la fête de Pâques pour les chrétiens dans le monde entier ? 3. Comment on célèbre les Pâques en Roumanie et en France ? 4. Quel personnage apporte les cadeaux et les œufs de Pâques aux enfants ? | Grand groupe | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---------------|--------------------|
| Phase 5 10 min. | Renforcement des connaissances par des mots-croisés | Écouter la consigne donnée Lire les questions du rebus Sortir et compléter le rébus | Présenter la planche avec les mots-croisés. Expliquer la consigne. Guider Corriger les fautes | Individuel. | Planche avec rébus |
| Phase 6 10min. | Enrichir et employer le vocabulaire lié a la conduite des enfants pendant le repas de Pâques | Ecrire en deux colonnes les manières de table polies et impolies. | Solliciter aux élèves d'écrire sur une feuille flipchart en deux colonnes les manières de table polies et impolies. | Individuel. | Feuille flipchart |
| Phase 7 6 min. | Compléter la fiche de travail | Écouter les explications. Résoudre les consignes données. Présenter le travail. | Diviser les élèves en sous-groupes. Partager les fiches de travail à chaque sous-groupe Expliquer les consignes. Guider et vérifier le travail des sous-groupes. | Sous groupes | |
| Phase 8 5 min. | Devoir Appréciations générales sur l'activité de la classe. | Écouter la consigne donnée sur le devoir et noter dans les cahiers. | Donner et expliquer le devoir, l'exercice numéro 1, page 95. Donner des notes aux quelques élèves et faire des recommandations pour les autres. | Grand groupe. | Le manuel. |

FICHE DE TRAVAIL

1. Complétez avec des mots de la leçon :

Le Jeudi , les enfants ont pour de les œufs.

En France, c'est une véritable basse-cour en dans les vitrines des

Pour les Pâques on sert duet d'autres

2. Mettez dans l'ordre les opérations qu'on doit faire pour teindre des œufs :

....Plonger les œufs dans le bain, ... acheter les œufs, ...laver les œufs, ... acheter la peinture, ...préparer le bain, ... sortir les œufs, ...sécher les œufs.

2. Entourez la variante correcte :

- ***Il a du bol*** signifie :

- a) il a un bol
- b) il a de la chance
- c) il n'a pas de chance

- ***Ce n'est pas du gâteau*** c'est :

- a) c'est autre chose
- b) c'est facile
- c) c'est difficile

LES MOTS-CROISÉS

1. Préparée comme dessert pour le menu de Pâques .
2. Un travail que l'on est obligé de faire .
3. Personnage de votre leçon qui se dépêche de finir le travail pour regarder la télé.
4. Elle prépare les œufs de Pâques avec plaisir à côté de son amie Alice .
5. L'antonyme du mot *réchauffer*.
6. Elle adore les Pâques et les attend impatiemment.
7. Lieu où se déroule la Messe de la Résurrection pour les chrétiens orthodoxes .
8. L'antonyme du mot *ennuyeux*.
9. On met avec soin sur la table pour créer une atmosphère festive.
10. De bonnes choses à manger.
11. Il prépare des plats. C'est son métier.

Réponses : 1- BRIOCHE
2- BESOGNE
3-MATEI
4-MARINA
5-REFROIDIR
6-ALICE
7-EGLISE
8-AMUSANT
9-COUVERT
10-FRIANDISES
11-CUISINIER

Solution : Rôti d'agneau