

Test inițial
Clasa a VI – a

1. Read the note from a student who wants a book from a library.
Fill in the information on the Reservation Form.

To: Weston University Library

My teacher wants me to read „Understanding Science” before my exam on 17th Aprilie. I am on holiday in Northfleet at the moment but I’ll return tom y home at 22 King’s Road, Weston on 9th Aprilie. I would like to get the book the next day and keep it for a week. It’s by S.J. Renshaw.

Thank you!

Mary Jones

WESTON UNIVERSITY LIBRARY
Reservation Form

Name of the book:	
Name of the writer:	
When do you want the book?	
For how long?	
Student’s name:	
Student’s address:	

2. Underline the correct form:

- a) Sandra *writes* / *is writing* a letter at the moment.
- b) I usually *drink* / *am drinking* a lot of water.
- c) Look! He *comes* / *is coming* back right now!
- d) She always *sleeps* / *is sleeping* a lot.
- e) What *do you do* / *are you doing* now?
- f) You *study* / *are studying* every day.
- g) It *rains* / *is raining* every autumn in Romania.
- h) It *rains* / *is raining*! Take your umbrella!
- i) They *play* / *are playing* chess now.
- j) I *don’t play* / *am not playing* on the computer every day.

3. Read the description of some people in a family. What is the word for each description?

- 1. This is your mother’s brother. _____
- 2. She is your father’s mother. _____
- 3. This is your father’s sister. _____
- 4. If a chid is a girl, she is this. _____
- 5. He is your mom’s husband. _____

4. Talk about yourself in no more than 80 words. Say your name, age, nationality, what you like and dislike; talk about your family (what do they look like, what do they do, etc.)

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Limba engleză

Clasa a VI- a L1

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

0,25 p x 6 = 1,5 points

1) Understanding Science; 2) S.J. Renshaw; 3) 10 th April; 4) a week; 5) Mary Jones; 6) 22 Kings Road Weston.

SUBIECTUL al II – lea

10 0,25p= 2,5 points

1) is writing; 2) drink; 3) is coming; 4) sleeps; 5) are you doing; 6) study; 7) rains; 8) is raining; 9) are playing; 10) don t play

SUBIECTUL al III – lea

0,40 x 5 p= 2 points

1) uncle; 2) grandma.; 3) aunt; 4) daughter ; 5) dad / father

SUBIECTUL al IV – lea (Writing)

8 points for correct grammar structures and connectors

8 points for the use of appropriate vocabulary

12 points for covering the aspects demanded by the task

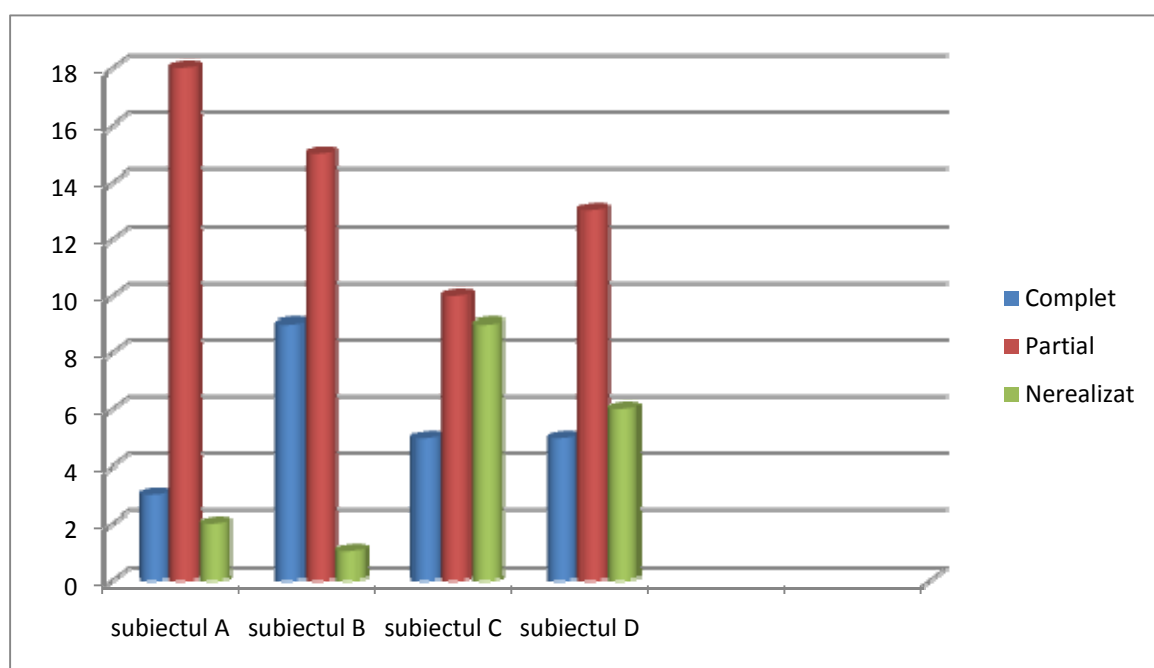
2 points for the general impression

Interpretarea testelor inițiale la Limba Engleză
Clasa a VI – a A
2017 – 2018

A. Distribuția notelor pe grupe de note

< 5	5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	Media clasei
9	10	0	5	5,95

B. Gradul de realizare a itemilor la testul inițial



C. Probleme identificate

Competențe Corespunzătoare / Unități tematice	Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă	Identificarea mesajului global al unui dialog pe o temă comună	Surprinderea înțelesului unui cuvânt dintr-un context unui	Descrierea unor persoane după un plan dat - Scrierea unui mesaj simplu personalizat- descrieri simple cu suport verbal (cuvinte de sprijin)
Exerciții desprindere / înțelegere a ideilor dintr-un text				
Activități curente/generale timpuri și aspecte verbale				
Activitate de completare a unor spații libere cu cuvinte date				
Copilul despre sine: însușiri fizice și morale				Un număr semnificativ de elevi au dificultăți în a produce un text scris, (mail) fie și cu support dat

D. Măsuri remediale

- Informarea elevilor și părinților cu privire la rezultatelor obținute
- Ajutarea elevilor să conștientizeze sincopel pe care le au, punctual
- Introducerea mai multor activități de vocabular, reading, writing și speaking

- Recomandarea intensificării studiului individual
- Recomandarea sporirii atenției pe care o acordă recapitulării, dar și abordării unui test

Matricea de specificații

Competențe Corespunzătoare / Unități tematice	Selectarea informațiilor dintr-un text citit și inserarea lor într-un tabel/ diagramă	Identificarea mesajului global al unui dialog pe o temă comună	Surprinderea înțelesului unui cuvânt dintr-un context unui	Descrierea unor persoane după un plan dat - Scrierea unui mesaj simplu personalizat- descrieri simple cu suport verbal (cuvinte de sprijin)
Exerciții desprindere / înțelegere a ideilor dintr-un text	1,5 p			
Activități curente/generale timpuri și aspecte verbale		2,5 p		
Activitate de completare a unor spații libere cu cuvinte date			2p	
Copilul despre sine: însușiri fizice și morale				4 p

**COMPETENȚE ȘI CONȚINUTURI VIZATE DE TESTUL DE EVALUARE INIȚIALĂ
LIMBA ENGLEZĂ – CLASA A VI – A**

ÎNȚELEGERE – CITIRE				SCRIERE			
A ₁	A ₁ +	A ₂	A ₂ +	A ₁	A ₁ +	A ₂	A ₂ +
<ul style="list-style-type: none"> - Înțelege cuvinte foarte cunoscute, extrage din text informații și completează în tabel - 1: - rezolvă corect 2 itemi - Înțelege propoziții simple, intuind din context formele de Present Simplu sau Continuu. – < 5 itemi - completează cuvinte lipsă, potrivit definițiilor date - 2 itemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelege mesajul unui text, extrage din text informații și completează în tabel - 1: - rezolvă corect 3 itemi - Înțelege propoziții simple, intuind din context formele de Present Simplu sau Continuu. – 5/7 itemi - completează cuvinte lipsă, potrivit definițiilor date - 3 itemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelege mesajul textului, extrage din text informații și completează în tabel - 1: - rezolvă corect 4 itemi - Înțelege propoziții simple, intuind din context formele de Present Simplu sau Continuu. – 8 itemi - completează cuvinte lipsă, potrivit definițiilor date - 4 itemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelege mesajul textului, reușind să completeze toate cerințele din tabel - Înțelege propoziții simple, intuind din context formele de Present Simplu sau Continuu. - completează cuvinte lipsă, potrivit definițiilor date - rezolvă toți itemii 	Poate scrie un text simplu, pe o temă familiară (nume, vârstă, naționalitate).	Poate scrie un text simplu, pe o temă familiară (nume, vârstă, naționalitate, membri familiei).	Poate scrie un text simplu, pe o temă familiară (nume, vârstă, naționalitate, membri familiei), folosind un vocabular restrâns și structuri gramaticale parțial corecte.	Poate să scrie un text, pe o temă familiară (nume, vârstă, naționalitate, preferințe, membri familiei), folosind un vocabular bogat și structuri gramaticale corecte. Emite argumente. (preferințe)

